

STATUT

PRZEDSZKOLA
INTEGRACYJNEGO NR 45
W WARSZAWIE



Warszawa, 30.11.2017r.

Spis treści

ROZDZIAŁ I. Postanowienia ogólne.....	3
ROZDZIAŁ II. Cele i zadania Przedszkola.....	6
ROZDZIAŁ III. Organa Przedszkola.....	11
ROZDZIAŁ IV. Organizacja Przedszkola.....	19
ROZDZIAŁ V. Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola.....	35
ROZDZIAŁ VI. Wychowankowie	44
ROZDZIAŁ VII. Rodzice wychowanków.....	49
ROZDZIAŁ VIII. Postanowienia końcowe	51

ROZDZIAŁ I. Postanowienia ogólne

§ 1.

Ilekoć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Przedszkolu Integracyjnym nr 45, Przedszkolu lub Placówce – należy przez to rozumieć Przedszkole Integracyjne nr 45 w Warszawie;
- 2) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zmianami);
- 3) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943);
- 4) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola Integracyjnego nr 45 w Warszawie;
- 5) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w Przedszkolu Integracyjnym nr 45 w Warszawie;
- 6) nauczycielu - należy przez to rozumieć pracownika pedagogicznego zatrudnionego w Przedszkolu Integracyjnym nr 45 w Warszawie, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 poz. 1189);
- 7) wychowankach lub dzieciach – należy przez to rozumieć dzieci uczęszczające do Przedszkola Integracyjnego nr 45 w Warszawie;
- 8) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców i prawnych opiekunów oraz osoby sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem uczęszczającym do Przedszkola Integracyjnego nr 45 w Warszawie;
- 9) oddziale lub grupie - należy przez to rozumieć podstawową jednostkę organizacyjną Przedszkola Integracyjnego nr 45 opisaną w arkuszu organizacyjnym Przedszkola;
- 10) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć miasto stołeczne Warszawę;
- 11) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

§ 2.

Statut Przedszkola Integracyjnego nr 45 został przygotowany na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zmianami);
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943);
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 r. poz. 1189);
- 4) Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr. 120, poz. 526, z późn. zmianami);
- 5) właściwych, szczegółowych rozporządzeń ministra właściwego do spraw oświaty, regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych;
- 6) właściwych uchwał Rady m. st. Warszawy i zarządzeń Prezydenta m. st. Warszawy dotyczących Przedszkola Integracyjnego nr 45 w Warszawie.

§ 3.

1. Przedszkole Integracyjne nr 45 w Warszawie jest placówką publiczną, która:
 - 1) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie dla dzieci od 3 roku życia do podjęcia nauki w szkole podstawowej;
 - 2) realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
 - 3) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - 4) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
2. Siedzibą Przedszkola jest budynek przy ul. Lenartowicza 4, 02-618 Warszawa (wejście od ul. Malczewskiego 13).
3. Organem prowadzącym jest miasto stołeczne Warszawa, reprezentowane m.in. przez Urząd m.st. Warszawy dla Dzielnicy Mokotów, ul. Rakowiecka 25/27, 02-517 Warszawa.
4. Przedszkolu, na wniosek Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, może zostać nadane przez organ prowadzący imię osoby (osób), instytucji lub organizacji.
5. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Przedszkola określają odrębne przepisy.
7. Przedszkole używa pieczęci w brzmieniu:

Przedszkole Integracyjne nr 45
02-618 Warszawa, ul. Lenartowicza 4
(wejście od Malczewskiego 13)
tel.022 844-08-29

8. W Przedszkolu Integracyjnym nr 45 są organizowane oddziały integracyjne z miejscami przewidzianymi dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

ROZDZIAŁ II. Cele i zadania Przedszkola

§ 4.

1. Przedszkole Integracyjne nr 45 realizuje cele i zadania określone w przepisach ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzeniach wydanych na jej podstawie, a w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
2. Przedszkole Integracyjne nr 45 w szczególności:
 - 1) wspiera całościowy rozwój dziecka poprzez proces opieki, wychowania i nauczania-uczenia się;
 - 2) umożliwia odkrywanie przez dzieci własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna;
 - 3) wspiera dzieci do osiągnięcia dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji;
 - 4) sprawuje opiekę nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola, zapewniając im poczucie bezpieczeństwa oraz organizując optymalne warunki dla ich prawidłowego rozwoju w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkole;
 - 5) współdziała z rodziną poprzez wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci, rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka, w miarę potrzeby podjęciu wczesnej interwencji specjalistów oraz w przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej;
 - 6) świadczy wychowankom pomoc psychologiczno-pedagogiczną, stosownie do potrzeb dzieci, w tym wyrównuje szanse rozwojowe i edukacyjne dzieci pochodzących z różnych środowisk społecznych.

§ 5.

Przedszkole realizuje, wynikające z powyższych celów, w ramach obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, zadania:

- 1) wspiera wielokierunkową aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w emocjonalnym, fizycznym, poznawczym i społecznym obszarze jego rozwoju;

- 2) tworzy warunki umożliwiające dzieciom swobodny rozwój, odpoczynek i zabawę w poczuciu bezpieczeństwa;
- 3) wspiera aktywności dziecka podnoszące poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
- 4) zapewnia prawidłową organizację warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 5) wspiera samodzielną, dziecięcą eksplorację świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- 6) wzmacnia poczucie wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- 7) tworzy sytuacje sprzyjające rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
- 8) przygotowuje do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizując to m. in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
- 9) tworzy sytuacje edukacyjne budujące wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- 10) tworzy warunki pozwalające na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujące rozwój wrażliwości i umożliwiające poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatne do etapu rozwoju dziecka;

- 11) tworzy warunki umożliwiające bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- 12) współdziała z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- 13) kreuje, wspólnie z wymienionymi w pkt. 12 podmiotami, sytuacje prowadzące do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
- 14) systematyczne uzupełniania, za zgodą rodziców, realizowane treści wychowawcze o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- 15) systematycznie wspiera rozwój mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) tworzy sytuacje edukacyjne sprzyjające budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur;
- 17) opiekuje się dziećmi niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, oraz zajęć rewalidacyjnych.

§ 6.

1. W ramach funkcji opiekuńczej Przedszkole Integracyjne nr 45 realizuje świadczenia opiekuńczo-bytowe, w tym te wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego. Powyższa funkcja realizowana jest poprzez zapewnienie przedszkolakom

opieki i organizację zajęć wspierających prawidłowy rozwój dziecka, a w szczególności poprzez:

- 1) działania opiekuńcze dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości dziecka, zapewniające mu bezpieczne funkcjonowanie podczas zajęć w przedszkolu i poza przedszkolem w tym:
 - a) przygotowywanie miejsca i zapewnienia dziecku warunków do zabawy, wypoczynku i snu;
 - b) nadzór nauczycieli i pracowników obsługi nad dzieckiem i w czasie zajęć, w czasie wypoczynku, w czasie spożywania przez dziecko posiłków i w trakcie jego samodzielnych, indywidualnych zabaw na wolnym powietrzu, na terenie przedszkolnego placu zabaw.
 - 2) działania umożliwiające realizację programów poszerzających podstawę programową;
 - 3) organizację gier i zabaw wspomagające rozwój fizyczny i psychofizyczny dziecka, usprawniających i korygujących wady wymowy dziecka, rozwijających zainteresowania dziecka otaczającym go światem oraz umożliwiające dziecku właściwy rozwój emocjonalny i społeczny.
- 2.** Przedszkole wspomaga rodziny wychowanków Przedszkola Integracyjnego Nr 45 w ich wychowywaniu i przygotowaniu do nauki w szkole m.in. poprzez:
- 1) dostarczanie wiedzy pedagogicznej i uwrażliwianie na potrzeby i możliwości dziecka;
 - 2) informowanie na bieżąco o jego postępach wskazując osiągnięcia, powodzenia, podejmowane próby.
- 3.** Nauczyciele współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 7 i poradniami specjalistycznymi, zapewniając zgodnie z potrzebami dzieci i w miarę możliwości konsultację i pomoc specjalistów po wstępnej rozmowie z rodzicami i za ich zgodą.

§ 7.

W ramach działających w Przedszkolu oddziałów integracyjnych Przedszkole zapewnia:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 2) odpowiednie, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci warunki do edukacji przedszkolnej, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;
- 3) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 4) integracje dzieci zdrowych oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w jednej grupie wychowawczej.

§ 8.

1. Przedszkole Integracyjne nr 45 realizuje zadania programowe wynikające z programu rocznego oraz programów miesięcznych i indywidualnych.
2. Przedszkole wspomaga indywidualny poziom i tempo rozwoju dzieci, w przypadku wychowanków niepełnosprawnych uwzględnia rodzaj i stopień ich niepełnosprawności, wynikającej z orzeczenia kwalifikacyjnego wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną. Wszystkie dzieci przygotowuje do nauki w szkole zgodnie z ich możliwościami.
3. W Placówce prowadzi się działania wspomagające wychowawcze funkcje rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodziny wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

ROZDZIAŁ III. Organa Przedszkola

§ 9.

1. Organami Przedszkola są:
 - 1) Dyrektor Przedszkola;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców.
2. Każdy z wymienionych w ust. 1 organów działa zgodnie z ustawą Prawo oświatowe.
3. Szczegółowe kompetencje organów Przedszkola zawarte są w regulaminach ich działania.
4. Regulaminy działania poszczególnych organów Przedszkola nie mogą być sprzeczne ze Statutem Przedszkola Integracyjnego nr 45.

§ 10.

1. Dyrektor Przedszkola:
 - 1) powoływany i odwoływany jest przez organ prowadzący zgodnie z trybem i sposobem szczegółowo określonym w ustawie Prawo oświatowe;
 - 2) kieruje bieżącą działalnością Przedszkola, reprezentuje je na zewnątrz;
 - 3) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Przedszkolu nauczycieli i pracowników obsługi i administracji;
 - 4) sprawuje nadzór pedagogiczny poprzez:
 - a) planowanie, organizowanie i przeprowadzanie wewnętrznego mierzenia jakości pracy,
 - b) decydowanie o doborze technik i narzędzi diagnostycznych, wykorzystywanych przy dokonywaniu wewnętrznego mierzenia jakości pracy,
 - c) opracowywanie raz w roku szkolnym raportu z przeprowadzonego wewnętrznego mierzenia jakości pracy i przedstawienie go kuratorowi oświaty, radzie pedagogicznej, radzie rodziców i organowi prowadzącemu,
 - d) opracowanie programu rozwoju Przedszkola obejmującego 5 lat szkolnych,
 - e) opracowanie programu rozwoju Przedszkola na dany rok szkolny,

- f) opracowanie i wdrożenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości pracy Przedszkola,
 - g) wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych,
 - h) zlecenie badań osiągnięć edukacyjnych dzieci, efektywności oddziaływań nauczycieli. Uzyskane wyniki wykorzystywane są do doskonalenia jakości kształcenia,
 - i) prowadzenie hospitacji zajęć, w szczególności hospitacji diagnozujących,
 - j) gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy, wg zasad określonych w odrębnych przepisach,
 - k) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń, warsztatów, narad oraz systematyczną współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - l) udział w posiedzeniach komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych, przy ustalaniu stopnia awansu zawodowego nauczycieli;
- 5) przygotowuje arkusz organizacji Przedszkola na każdy rok szkolny i przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu;
- 6) organizuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 7) przewodniczy posiedzeniom rad pedagogicznych i realizuje jej uchwały w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 8) wstrzymuje realizację uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, niezgodnych z przepisami prawa, jednocześnie powiadamiając o tym stosowne organy;
- 9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie:
- a) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Przedszkola,
 - b) opracowuje projekt planu finansowego Przedszkola i przedstawia go do zaopiniowania Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej,
 - c) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych zgodnie z obowiązującym regulaminem,
 - d) systematycznie nadzoruje prawidłową realizację zatwierdzonego przez organ prowadzący planu finansowego przedszkola;

- 10) kieruje polityką kadrową Przedszkola, a w szczególności:
 - a) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Przedszkola, zgodnie z odrębnymi przepisami w tym zakresie,
 - b) załatwia sprawy osobowe pracowników Przedszkola,
 - c) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród, wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników,
 - d) przyznaje nagrody i kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Przedszkola,
 - e) zapewnia pracownikom właściwe warunki pracy, zgodnie z przepisami kodeksu pracy, bhp i ppoż.;
- 11) koordynuje współdziałanie organów Przedszkola, zapewniając im swobodne działania, zgodnie z prawem oraz wymianę informacji między nimi;
- 12) współdziała z organizacjami związkowymi w zakresie przewidzianym odrębnymi przepisami;
- 13) współdziała z organami samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego w zakresie realizowanych zadań, wymagających takiego współdziałania;
- 14) nadzoruje prowadzenie dokumentacji kancelaryjno-archiwalnej i finansowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 15) nadzoruje organizowanie przeglądów technicznych obiektów przedszkola oraz prac konserwacyjno-remontowych;
- 16) tworzy regulaminy porządkujące prace Przedszkola, związane z kodeksem pracy i kartą nauczyciela;
- 17) odpowiada za kształtowanie twórczej atmosfery pracy w Przedszkolu, właściwych warunków pracy i stosunków pracowniczych;
- 18) udziela, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), po spełnieniu ustawowych wymogów, zezwoleń na spełnianie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego poza Przedszkolem lub w formie indywidualnego nauczania;
- 19) organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w formach określonych w Statucie Przedszkola i decyduje o jej zakończeniu;
- 20) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, w tym

- w porozumieniu z organem prowadzącym organizuje dla dzieci z takim orzeczeniem właściwe zajęcia;
- 21) ustala w porozumieniu z organem prowadzącym, na podstawie właściwego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zasady, czas i zakres prowadzenia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 22) organizuje wspomaganie Przedszkola w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 23) organizuje współpracę z pracownikami instytucji sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad wychowankami Przedszkola;
 - 24) zawiadamia każdego roku szkolnego dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie której mieszka dziecko o realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci przyjęte do Przedszkola, które temu obowiązkowi podlegają;
 - 25) dopuszcza, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, do użytku przedszkolnego programu wychowania przedszkolnego;
 - 26) organizowanie procesu rekrutacji, w tym:
 - a) powołanie komisji rekrutacyjnej i wyznaczenie jej przewodniczącego,
 - b) organizacja przyjmowania wniosków o przyjęcie kandydata,
 - c) podanie do publicznej wiadomości zasady (kryteria) przyjmowania oraz terminy postępowania rekrutacyjnego,
 - d) rozpatrywanie odwołań od decyzji komisji rekrutacyjnej,
 - e) organizacja postępowanie uzupełniające w przypadku wolnych miejsc.
 - 27) przyjmuje dzieci na wolne miejsca w trakcie roku szkolnego;
 - 28) realizuje ustawowe zadania zabezpieczenia i ustalenia zasad przetwarzania danych osobowych osób, których dane dotyczą, w szczególności dane osobowe uczniów, wychowanków, rodziców oraz pracowników i współpracowników przedszkola;
 - 29) wykonuje inne zadania wynikających z przepisów szczegółowych.

2. Dyrektor Przedszkola może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy wychowanków w czasie roku szkolnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub na mocy uchwały Rady Pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców. Przypadki, w których taka decyzja jest dokonywana omówione są w dalszej części niniejszego Statutu.
3. Dyrektor prowadzi zajęcia dydaktyczne w wymiarze ustalonym dla Dyrektora Przedszkola. Dyrektor współpracuje z organem prowadzącym i nadzorującym w zakresie określonym ustawą i aktami wykonawczymi do ustawy.

§ 11.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Przedszkola w zakresie realizacji jego zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki nad wychowankami Przedszkola.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu. W zebraniach mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Przedszkola.
4. Uchwały Rady Pedagogicznej zapadają zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
5. Dyrektor Przedszkola wstrzymuje wykonanie podjętych przez Radę Pedagogiczną uchwał niezgodnych z przepisami prawa.
6. Rada Pedagogiczna działa na podstawie ustalonego przez siebie regulaminu.
7. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na jej posiedzeniach, które mogą naruszać dobro osobiste dzieci, ich rodziców, także nauczycieli i innych pracowników Przedszkola.
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane z inicjatywy przewodniczącego, na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Rady Rodziców, organu prowadzącego lub co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
9. Przewodniczący jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich członków Rady Pedagogicznej o terminie i porządku zebrania.
10. Rada Pedagogiczna może wystąpić do organu prowadzącego z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub innego pracownika ze stanowiska kierowniczego

w Przedszkolu, oraz do Kuratora Oświaty o zbadanie i ocenę działalności Przedszkola, Dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w Placówce.

11. Dyrektor Przedszkola przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski płynące ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Przedszkola.

12. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących:

- 1) zatwierdza plany i programy wybrane do realizacji w danym roku szkolnym;
- 2) podejmuje uchwały w sprawie eksperymentów pedagogicznych prowadzonych w Przedszkolu;
- 3) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli Przedszkola;
- 4) przygotowuje projekt Statutu Przedszkola i wprowadza do niego stosowne zmiany;
- 5) podejmuje uchwały o przyjęciu Statutu i jego zmian, zgodnie z aktualnymi przepisami prawa i potrzebami placówki;
- 6) podejmuje uchwały o skreśleniu dziecka z listy wychowanków na podstawie odrębnych zapisów szczegółowych zawartych w Statucie;
- 7) uchwała regulaminy obowiązujące w Przedszkolu;
- 8) ustala tygodniowy rozkład zajęć oraz ramowy rozkład dnia;
- 9) opiniuje organizację pracy Przedszkola;
- 10) opiniuje projekt planu finansowego Placówki;
- 11) opiniuje wnioski Dyrektora o przyznanie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 12) opiniuje wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 13) opiniuje wybrany przez nauczycieli do realizacji program wychowania przedszkolnego;
- 14) opiniuje powierzenie stanowiska Dyrektora Przedszkola kandydatowi ustalonemu przez organ prowadzący, w przypadku jeśli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat, albo w drodze konkursu nie wyłoni się kandydata.

13. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

14. Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej sporządzane są w formie elektronicznej z wykorzystaniem technologii informatycznej, zabezpieczającej selektywny dostęp do

protokołów oraz rejestrator historii zmian i ich autorów, a także umożliwiającą sporządzenie protokołów w formie papierowej. Wydruk papierowy dokonuje się po każdym zebraniu Rady Pedagogicznej w terminie 7 dni. Ostemplowane dokumenty przechowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami obiegu i przechowywania dokumentacji Przedszkola.

§ 12.

1. Rada Rodziców jest kolegialnym organem społecznym Przedszkola i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola.
2. W skład rady rodziców wchodzi: po jednym z przedstawicieli rad oddziałów, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców danego oddziału
3. Rada Rodziców funkcjonuje w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin, który jest zgodny ze Statutem Przedszkola.
4. Rada Rodziców współdziała z pozostałymi organami Przedszkola, w celu jednolitego oddziaływania na dzieci przez rodzinę i przedszkole w procesie wychowania i opieki.
5. Rada Rodziców ma prawo do:
 - 1) Wybierania dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej, wyłaniającej w drodze konkursu kandydata na stanowisko Dyrektora Przedszkola;
 - 2) występowania do organu prowadzącego Przedszkole, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Dyrektora i Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw związanych z funkcjonowaniem Przedszkola;
 - 3) wyrażania swojej opinii dotyczącej dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu w terminie 14 dni od dnia otrzymania powiadomienia o ocenie dorobku zawodowego nauczyciela;
 - 4) opiniowania projektu statutu Przedszkola i wnoszenia propozycji zmian;
 - 5) opiniowania planu finansowego Przedszkola;
 - 6) opiniowania programu poprawy jakości kształcenia lub wychowania w Przedszkolu, o którym mowa w art. 56 ust. 2 Prawo oświatowe, w przypadkach określonych w przepisach ustawy;
 - 7) wyrażanie opinii w sprawie podjęcia w placówce działalności przez stowarzyszenia lub organizacje, o których mowa w ustawie.

6. W celu wspierania działalności statutowej Przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin.

§ 13.

1. W Przedszkolu Integracyjnym nr 45 ustala się zasady współdziałania organów Przedszkola, zapewniające właściwe wykonywanie kompetencji tych organów, określonych w przepisach prawa i w Statucie Przedszkola oraz zapewniające bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Przedszkola:
2. Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna uchwalają regulaminy swojej działalności, które są zgodne z aktualnymi przepisami prawa oraz z niniejszym Statutem Przedszkola.
3. Organa Przedszkola mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
4. Rodzice przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi Przedszkola poprzez swoją reprezentację, tj. Radę Rodziców w formie pisemnej lub Radzie Pedagogicznej w formie ustnej na jej posiedzeniu.
5. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
6. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, opieki i kształcenia dzieci według zasad obowiązujących w Przedszkolu.
7. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach kompetencji, umożliwia bieżącą wymianę informacji.
8. Sposób rozwiązywania sporów między organami Przedszkola:
 - 1) pierwszą instancją rozstrzygającą spór jest Dyrektor, a dopiero później organ prowadzący lub Kurator;
 - 2) innym sposobem rozwiązywania konfliktów między organami Przedszkola jest powołanie za zgodą zainteresowanych stron niezależnego mediatora, który nie jest zaangażowany w konflikt. Jego opinie stanowią podstawę do wewnętrznego rozwiązania sporu, po zaakceptowaniu ich przez wszystkie zainteresowane strony.

ROZDZIAŁ IV. Organizacja Przedszkola

§ 14.

1. Przedszkole znajduje się w budynku willowym przystosowanym do pracy z dziećmi. Ze względów infrastrukturalnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 45 prowadzi się trzy oddziały przedszkolne.
2. Pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą Przedszkola prowadzą zatrudnieni w placówce pedagodzy przedszkolni, specjali i specjaliści zgodnie ze swoim wykształceniem. Specjaliści wyszczególnieni w zawartym na dany rok szkolny arkuszu organizacyjnym, pracują zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci niepełnosprawnych, zawartymi w orzeczeniach, własnymi badaniami i obserwacjami.
3. Statut Przedszkola określa organizację Przedszkola z uwzględnieniem przepisów § 16.

§ 15.

1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Oddziały/dzieci mogą być łączone, zgodnie z potrzebami organizacyjnymi w danym roku szkolnym, na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacyjnego.
2. Decyzję dotyczącą list poszczególnych oddziałów na kolejny rok szkolny, podejmuje Dyrektor Przedszkola na podstawie informacji o dzieciach kontynuujących edukację i dzieciach nowoprzyjętych na nowy rok szkolny.
3. Przedszkole jest 3 – oddziałowe.
4. Liczba dzieci w oddziale wynosi nie więcej niż 20 dzieci, w tym nie więcej niż 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Dzieci z niepełnosprawnością przyjmowane są na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego do kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną zgodnie z wytycznymi dla określenia niepełnosprawności.

6. Dyrektor Przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece dwóch nauczycieli, a w oddziałach integracyjnych dodatkowo jeszcze nauczyciela wspomagającego.
7. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej wskazane jest, aby nauczyciel (nauczyciele) opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do Przedszkola.
8. Ze względu na wewnętrzne bariery architektoniczne do Przedszkola Integracyjnego nr 45 mogą być przyjmowane dzieci bez znacznych ograniczeń w poruszaniu się.
9. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego Przedszkole, liczba dzieci w oddziale może niższa od liczby określonej w ust. 3.

§ 16.

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie dopuszczonego do użytku przez dyrektora, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, programu wychowania przedszkolnego.
2. Szczegółowe zadania Przedszkola i sposób ich realizacji ustalany jest w planach pracy poszczególnych oddziałów przedszkolnych.
3. Przedszkole może organizować działalność eksperymentalną zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
5. Tygodniowy rozkład zajęć dla poszczególnych grup jest zatwierdzany przez Radę Pedagogiczną na początku roku szkolnego zgodnie z rocznym programem pracy Placówki.
6. Ramowy rozkład dnia wpisywany jest do dziennika zajęć w poszczególnych grupach.
7. Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) w Przedszkolu, w miarę możliwości organizacyjnych Przedszkola, mogą być realizowane zajęcia wykraczające poza podstawę programową.
8. Zajęcia wykraczające poza podstawę programową powinny mieć charakter grupowy lub indywidualny i być dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci zdrowych i dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
9. Zajęcia wykraczające poza podstawę programową organizowane są zgodnie z wnioskami rodziców, zgłoszonymi i zaakceptowanymi podczas pierwszego walnego zebrania

rodziców we wrześniu każdego roku szkolnego oraz możliwościami organizacyjnymi Przedszkola. Zajęcia te nie są finansowane przez rodziców.

10. Osoby prowadzące zajęcia wykraczające poza podstawę programową powinny mieć kwalifikacje merytoryczne i przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi.
11. Zajęcia wykraczające poza podstawę programową organizowane są poza godzinami, w których realizowana jest podstawa programowa.
12. Czas trwania zajęć wykraczających poza podstawę programową dla dzieci 3 - 4-letnich to około 15 minut, dla dzieci 5 – 6-letnich - około 30 minut.
13. Na życzenie rodziców, opiekunów prawnych, wyrażone w formie pisemnego oświadczenia zapewnia się w Przedszkolu naukę religii, organizowaną zgodnie ze szczegółowymi przepisami prawa.
14. W godzinach pobytu dzieci w Przedszkolu, pracownicy Przedszkola sprawują nad nimi opiekę w czasie zajęć w Przedszkolu oraz w czasie zajęć poza Przedszkolem.
15. W każdym oddziale zatrudnia się taką liczbę nauczycieli, pomocy nauczycieli i woźnych oddziałowych, jaka wynika z wytycznych organu prowadzącego do arkusza organizacyjnego w każdym roku szkolnym.
16. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego, wyposażonego w zabawki i sprzęt terenowy dostosowany do ich możliwości.
17. W czasie zajęć organizowanych poza Przedszkolem liczba opiekunów (nauczycieli, pomocy nauczyciela, woźnych i rodziców) dostosowana jest do potrzeb grupy wychowawczej tak, by gwarantowała pełne bezpieczeństwo podopiecznych zgodnie z Regulaminem organizacji wycieczek przedszkolnych.
18. Grupy międzyoddziałowe organizuje się wg następujących zasad:
 - 1) Dyrektor może podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć opiekuńczych lub dydaktyczno – wychowawczych w grupach międzyoddziałowych;
 - 2) grupa międzyoddziałowa jest tworzona na okres roku szkolnego w godzinach 7.00 – 8.00 i 16.00 – 17.00 w celu zapewnienia opieki nad dziećmi przyprowadzanymi wcześniej rano i późno odbieranymi z Przedszkola. Nauczycielka otwierająca Przedszkole przyjmuje dzieci od godziny 7.00 do momentu otwarcia pozostałych oddziałów, zaś nauczycielka zamykająca Przedszkole przyjmuje dzieci ze wszystkich grup od godziny 16.00 do momentu zamknięcia Przedszkola;
 - 3) ilość dzieci w grupie międzyoddziałowej nie może przekraczać 20;

- 4) w okresach niskiej frekwencji dzieci (ferie zimowe, ferie wiosenne, okresy przedświąteczne, wysoka zachorowalność, tzw. długie weekendy) Dyrektor Przedszkola może zlecić łączenie oddziałów z zachowaniem liczebności w grupie.
19. Wycieczki, wyjazdy do teatru i inne formy wyjazdowe zajęć mogą odbywać się w grupach o strukturze międzyoddziałowej, zgodnie z Regulaminem organizacji wycieczek przedszkolnych.
20. Sposób dokumentowania zajęć w przedszkolu prowadzony jest zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 17.

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Przedszkola, opracowany przez Dyrektora najpóźniej do 9 kwietnia każdego roku.
2. Arkusz organizacji Przedszkola, zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe, zatwierdza organ prowadzący, który uzyskuje wcześniej opinię organu prowadzącego nadzór pedagogiczny.
3. W arkuszu organizacji Przedszkola określa się w szczególności:
 - 1) czas pracy poszczególnych oddziałów;
 - 2) liczbę pracowników Przedszkola, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę pedagogów w grupie, czas ich pracy, liczbę i wymiar czasu pracy specjalistów;
 - 3) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Przedszkole.

§ 18.

1. Tygodniową organizację pracy Przedszkola określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Przedszkola, który uwzględni wymogi podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Dzienną organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia opracowany przez Dyrektora na wniosek Rady Pedagogicznej. Jest on oparty na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dziecku na stopniowe

- zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając dziecku zdrowy rozwój. Rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne dzieci i jest dostosowany do założeń programowych i oczekiwań rodziców.
3. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
 4. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego z odpowiednio dobranymi urządzeniami dostosowanymi do wieku dzieci.
 5. Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych organizowany jest jak najdłuższy pobyt dzieci w ogrodzie.

§ 19.

1. Przedszkole funkcjonuje cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.
2. Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i nauczanie przez pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 17.00, za wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy.
3. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.
4. Terminy przerw w pracy przedszkola ustala organ prowadzący na wspólny wniosek Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
5. W okresie wakacyjnej przerwy pracy Przedszkola rodzice mają możliwość wyboru innego przedszkola dyżurnego.
6. Do realizacji celów statutowych Przedszkola służą:
 - 1) sale zajęć dla poszczególnych oddziałów (I, II, III);
 - 2) sala gimnastyczna;
 - 3) gabinety: logopedyczny, psychologiczny, zajęć indywidualnych;
 - 4) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
 - 5) pomieszczenia bloku kuchennego;
 - 6) szatnia ogólna z miejscami wyznaczonymi dla poszczególnych oddziałów;
 - 7) ciągi komunikacyjne (schody i korytarz);

- 8) pomieszczenia piwniczne;
- 9) ogród przedszkolny wyposażony w odpowiedni sprzęt i zabawki, dostosowane do wieku dzieci.

§ 20.

Przedszkole Integracyjne nr 45 zapewnia wychowankom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych w siedzibie Przedszkola oraz w czasie zajęć poza Przedszkolem poprzez:

- 1) realizację przez nauczycieli i pozostałych pracowników Przedszkola zadań zapisanych w niniejszym Statucie;
- 2) zagospodarowanie czasu przebywania dzieci w Przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym mniej więcej wg proporcji:
 - a) co najmniej jedną piątą czasu przeznaczają się na zabawę: w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela,
 - b) co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku, na wycieczce (organizowane są gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, porządkowe i ogrodnicze),
 - c) najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,
 - d) pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel zagospodarowuje dowolnie, w tym są czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.
- 3) opracowanie, na podstawie obserwacji, miesięcznych planów pracy przez nauczyciela, które uwzględniają: równomierne rozłożenie zajęć w poszczególnych dniach, różnorodność zajęć w każdym dniu;
- 4) przestrzeganie liczebności grup;
- 5) odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń;
- 6) oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami;
- 7) prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym;

- 8) kontrolę obiektów budowlanych należących do Przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów. Kontroli obiektów dokonuje Dyrektor Przedszkola, co najmniej raz w roku;
- 9) umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji Przedszkola;
- 10) oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały;
- 11) zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren Przedszkola w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię;
- 12) ogrodzenie terenu wokół Przedszkola;
- 13) zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych, studzienek i innych zagłębień;
- 14) zabezpieczenie przed swobodnym dostępem dzieci do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń gospodarczych;
- 15) wyposażenie schodów w balustrady z poręczami zabezpieczającymi przed ewentualnym zsuwaniem się po nich;
- 16) wyposażenie pomieszczeń Przedszkola, a w szczególności sal dydaktycznych, w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki do udzielenia pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy;
- 17) dostosowanie mebli, krzesełek, szafek do warunków antropometrycznych dzieci, w tym dzieci z niepełnosprawnością;
- 18) zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad dziećmi uczestniczącymi w imprezach i wycieczkach poza teren Przedszkola;
- 19) przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

§ 21.

1. Odpowiedzialność za drogę dzieci do Przedszkola i za ich powrót z Przedszkola ponoszą rodzice wychowanków.
2. Przedszkole sprawuje opiekę nad dzieckiem od momentu przekazania dziecka przez rodzica, opiekuna prawnego lub inną upoważnioną przez nich osobę pod opiekę wychowawcy grupy lub pod opiekę upoważnionego pracownika Przedszkola, do czasu odbioru dziecka z sali lub ogrodu przez rodzica, opiekuna prawnego lub inną upoważnioną przez nich osobę.

3. Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z Przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę, która zapewnia dziecku pełne bezpieczeństwo są następujące:
- 1) dziecko powinno być przyprowadzane do Przedszkola przez osobę pełnoletnią i przekazane nauczycielowi lub pracownikowi Przedszkola, pełniącemu dyżur w szatni;
 - 2) obowiązkiem rodzica (opiekuna prawnego) jest upewnić się, że nauczyciel lub pracownik pełniący dyżur w szatni zauważył przybycie dziecka do Przedszkola;
 - 3) odebranie dziecka rozumie się jako odebranie dziecka z właściwej sali lub z ogrodu przedszkolnego, gdzie odbywają zajęcia;
 - 4) dziecko jest odbierane z Przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów);
 - 5) dziecko może być odbierane przez inne niż rodzice (prawni opiekunowie) osoby pełnoletnie, zdolne do podejmowania czynności prawnych, pod warunkiem złożenia pisemnego oświadczenia takiej woli przez oboje rodziców (prawnych opiekunów);
 - 6) upoważnienie do odbioru dziecka zawiera: imię i nazwisko osoby upoważnionej, wskazanie dowodu tożsamości (nazwa dokumentu, jego numer i seria), którym osoba ta potwierdzi swoją tożsamość przy odbiorze dziecka, podpisy upoważniających oraz ewentualnie numer telefonu osoby upoważnionej;
 - 7) osoba upoważniona w momencie odbioru dziecka powinna posiadać przy sobie dokument tożsamości, wskazany w upoważnieniu i na żądanie nauczyciela lub innego upoważnionego pracownika Przedszkola go okazać. W sytuacjach budzących wątpliwości nauczyciel kontaktuje się z rodzicami;
 - 8) rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z Placówki przez upoważnioną przez nich osobę;
 - 9) osoba odbierająca dziecko z Przedszkola nie może być pod wpływem alkoholu czy środków odurzających;
 - 10) nauczyciel może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko będzie wskazywał, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa (osoba pod wpływem alkoholu, środków odurzających);

- 11) o wypadku każdej odmowy wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje Dyrektora Przedszkola. Dyrektor podejmuje działania przewidziane prawem;
 - 12) w przypadku gdy nikt nie zgłosił się po dziecko do godziny 17.00, nauczyciel stara się skontaktować z jego rodzicami (prawnymi opiekunami), w celu wyjaśnienia przyczyn ich nieobecności w Przedszkolu, a następnie powiadamia Dyrektora o zaistniałej sytuacji. W zależności od okoliczności zdarzenia, podejmowane są odpowiednie kroki, mające na celu przede wszystkim zapewnienie dziecku bezpieczeństwa.
4. Życzenie rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczane przez prawomocny wyrok lub orzeczenie sądowe.

§ 22.

- 1 Wysokość opłaty za korzystanie dziecka z wyżywienia określana jest przez Dyrektora w porozumieniu z Prezydentem m. st. Warszawy.
- 2 Na opłatę za wyżywienie dziecka w Przedszkolu składa się:
 - 1) koszt surowców zużytych do przygotowania posiłków stosownie do faktycznie poniesionych wydatków na zakup surowców,
 - 2) zryczałtowana opłata za przygotowanie posiłków niezależnej od liczby spożywanych posiłków.
- 3 W przypadku powstania zaległości w opłatach, przekraczających dwa miesiące, dziecko może zostać skreślone z listy dzieci uczęszczających do Przedszkola. Skreślenie z listy nie wyklucza postępowania egzekucyjnego.
- 4 Pracownicy przedszkola mają prawo korzystać z posiłków i zobowiązani są do pokrycia ich kosztów
- 5 Zasady odpłatności i korzystania z wyżywienia przez pracowników podczas godzin wykonywania pracy reguluje Dyrektor w porozumieniu z przedstawicielami Urzędu m. st. Warszawy.
- 6 W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu zwrotowi podlega dzienna stawka żywieniowa za każdy dzień nieobecności, łącznie z pierwszym dniem nieobecności, pod warunkiem zgłoszenia przez rodziców nieobecności dziecka w przedszkolu zgodnie z zasadami opisanymi w niniejszym statucie.

§ 23.

1. Przedszkole Integracyjne Nr 45 w Warszawie organizuje i udziela wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zadaniem dyrektora.
5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści, w szczególności logopeda.
7. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywa się we współpracy z:
 - 1) rodzicami dzieci;
 - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi;
 - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:
 - 1) dziecka;
 - 2) rodziców dziecka;
 - 3) dyrektora, nauczyciela lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z dzieckiem;
 - 4) poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) pracownika socjalnego,

- 6) asystenta, pomocy nauczyciela;
 - 7) asystenta rodziny;
 - 8) kuratora sądowego,;
 - 9) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny i dzieci.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana dzieciom w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
- 1) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 2) porad i konsultacji;
 - 3) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 4) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
11. Poszczególne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w ust. 9 i 10 dyrektor przedszkola organizuje na zadach określonych w przepisach prawa, np. zajęcia logopedyczne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 4.
12. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego organizowana jest na podstawie i zgodnie z treścią opinii wydanej przez właściwą poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
13. Porady i konsultacje dla dzieci oraz porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli prowadzą nauczyciele i specjaliści.
14. Nauczyciele oraz specjaliści prowadzą działania mające na celu:
- 1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
 - 2) określenie mocnych stron wychowanków oraz rozpoznanie ich zainteresowań i uzdolnień, a także zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień dzieci.

- 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału wychowanków w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
 - 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie wychowanków i ich uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania wychowanka oraz planowania dalszych działań.
15. Działania nauczycieli obejmują również obserwację pedagogiczną mającą na celu wczesne rozpoznanie u dzieci dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji, a w przypadku dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne obserwacje zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.
 16. W razie stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciel lub specjalista informuje o tym niezwłocznie dyrektora.
 17. Dyrektor przedszkola informuje innych nauczycieli, specjalistów o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z dzieckiem oraz planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów i ustala formy tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane z uwzględnieniem organizacji przedszkola określonej w arkuszu organizacyjnym.
 18. Dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizują się zajęcia specjalistyczne, zajęcia rewalidacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne określone w wydanym przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

§ 24.

1. Dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor powołuje zespół opracowujący, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, w którym to dostosowuje się program wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Pracę zespołu koordynuje osoba wyznaczona przez Dyrektora. Jedna osoba może koordynować pracę kilku zespołów.
3. Szczegółowy zakres i uwarunkowania tworzenia i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz zadania i sposób działania zespołu, o którym w ust. 1 określają przepisy szczególne.

§ 25.

1. Przedszkole realizuje Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci zgodnie z właściwym, szczegółowym rozporządzeniem ministra do spraw oświaty, regulującym zasady organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci
2. Podstawą przyjęcia dziecka na zajęcia WWRD jest opinia z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
3. Zajęcia w ramach WWRD organizuje się w wymiarze uzależnionym od możliwości psychofizycznych oraz potrzeb dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju.
4. W skład Zespołu WWRD wchodzi: psycholog, logopeda, terapeuta SI oraz pedagog specjalny.
5. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:
 - 1) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem, wzmocnienie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
 - 2) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;

- 3) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
6. Zajęcia z dziećmi i rodzicami mogą być prowadzone w formie indywidualnych spotkań w Przedszkolu i/lub wizyt domowych oraz spotkań małych grup.
7. Do głównych zadań Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka należy:
 - 1) przeprowadzenie diagnozy oraz ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie WWRD, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania dziecka i wsparcia jego rodziny uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie;
 - 2) opracowanie indywidualnego programu terapii przez zespół WWRD oraz jego realizacja (w tym również realizacja działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu terapii);
 - 3) prowadzenie bieżącej dokumentacji dziecka;
 - 4) bieżące informowanie rodziców/opiekunów prawnych o postępach i problemach dziecka;
 - 5) udzielanie rodzicom/opiekunom prawnym instruktażu do pracy w domu;
 - 6) informowanie rodziców/opiekunów prawnych dzieci o dostępnych formach i materiałach umożliwiających pomoc dziecku;
 - 7) przeprowadzenie dwóch spotkań informacyjnych z rodzicami dotyczących programu i jego efektów.
 - 8) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
8. Pracę Zespołu WWRD koordynuje Dyrektor Przedszkola lub upoważniony przez niego nauczyciel zatrudniony w Przedszkolu.
9. W szczególnych przypadkach Zespół WWRD, na prośbę rodziców/opiekunów prawnych, może przeprowadzić badania i obserwację dziecka z podejrzeniem opóźnionego lub zaburzonego rozwoju psychoruchowego celem skierowania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i przyspieszenia rozpoczęcia procedury wystawienia opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

§ 26.

1. Dzieci przyjęte do Przedszkola, podlegające obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do Przedszkola obejmuje się indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.
2. Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne organizuje Dyrektor Przedszkola na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Dyrektor organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego są prowadzone z dzieckiem przez lub dwóch nauczycieli, któremu Dyrektor powierzył prowadzenie tych zajęć.
4. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego nauczycielowi zatrudnionemu w innym przedszkolu.
5. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego prowadzi się z uwzględnieniem potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych Przedszkola, w sposób zapewniający spełnienie określonych w orzeczeniu zaleceń.
6. W indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym realizuje się treści wynikające z podstawy wychowania przedszkolnego, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka.
7. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego, Dyrektor może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, stosownie do możliwości psychofizycznych dziecka oraz warunków, w których zajęcia są realizowane.
8. Na podstawie orzeczenia, Dyrektor Przedszkola ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz formy i zakres pomocy psychologiczno –pedagogicznej.

9. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych bezpośrednio z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin, odbywanych w ciągu co najmniej 2 dni.
10. Dzieciom objętym indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do Przedszkola, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, Dyrektor Przedszkola, w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu Przedszkola.

ROZDZIAŁ V.
Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola

§ 27.

- 1 W Przedszkolu zatrudnieni są: Dyrektor, nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, specjaliści, według wskazań wynikających z orzeczeń do kształcenia specjalnego dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wystawionych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną oraz pracownicy administracji i obsługi.
- 2 Ponadto mogą być zatrudnione osoby do prowadzenia zajęć wykraczających poza podstawę programową, zgodnie z decyzją rodziców.
- 3 Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 2 określają odrębne przepisy.
- 4 Wszyscy zatrudnieni pracownicy zobowiązani są do realizowania swoich zadań zgodnie z niniejszym Statutem oraz ze szczegółowym zakresem obowiązków, podpisanym przy podejmowaniu pracy i znajdującym się w aktach osobowych pracowników Przedszkola Integracyjnego nr 45.
- 5 Współdziałanie Przedszkola z rodzicami wychowanków jest realizowane w formach:
 - 1) zebrań ogólnych rodziców – 1 rocznie lub według bieżących potrzeb w porozumieniu z Radą Rodziców;
 - 2) warsztatów edukacyjnych dla rodziców – liczba ustalana w każdym roku szkolnym z rodzicami;
 - 3) spotkań rodzinnych – 3-4 razy w roku;
 - 4) zajęć otwartych i konsultacji dla indywidualnych rodzin, prowadzonych z inicjatywy rodziców lub pracowników Przedszkola – według indywidualnych potrzeb rodziców lub pracowników Przedszkola;
 - 5) umieszczania informacji bieżących na tablicach informacyjnych dla rodziców.

§ 28.

1. Nauczyciel ma status funkcjonariusza publicznego i w czasie pełnienia obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.

2. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem wychowanków, troską o ich zdrowie a także szanowaniem godności osobistej wychowanków.
3. Nauczyciel prowadzi działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci.
4. Nauczyciel, w ramach swoich obowiązków w szczególności:
 - 1) sprawuje opiekę nad grupą powierzonych mu dzieci;
 - 2) dba o bezpieczeństwo powierzonych jego opiece wychowanków (zgodnie z instrukcją BHP);
 - 3) dba o poszanowanie praw dziecka;
 - 4) realizuje program wychowawczo – edukacyjny zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Przedszkola;
 - 5) wypełnia zadania określone w rocznym planie pracy;
 - 6) współpracuje z całym zespołem pedagogicznym w opracowaniu i realizacji zadań grupy;
 - 7) prowadzi dokumentację zajęć (wypełnia dzienniki, prowadzi obserwacje dzieci, pisze okresowe opinie wraz z zaleceniami, prowadzi dokumentację zajęć indywidualnych);
 - 8) doskonali swój warsztat pracy;
 - 9) dba o pomoce dydaktyczne i inne powierzone sobie mienie;
 - 10) rozpoznaje potrzeby wychowanków zdrowych, przygotowuje i realizuje programy wyrównawcze dla dzieci przejawiających trudności edukacyjne; przygotowuje zadania dla dzieci uzdolnionych;
 - 11) rozpoznaje potrzeby wychowanków z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przygotowuje i realizuje programy dostosowawcze lub indywidualne zgodne z tymi potrzebami;
 - 12) realizuje zadania związane z organizowaniem i świadczeniem wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz dokumentuje te działania zgodnie z wymogami przepisów prawa,

13) spełnia polecenia wydane przez Dyrektora Przedszkola dotyczące ogólnych zadań Placówki.

§ 29.

- 1 Ze względu na integracyjny charakter placówki Przedszkole Integracyjne nr 45 zatrudnia dodatkowo nauczycieli posiadających specjalne przygotowanie pedagogiczne oraz specjalistów, prowadzących zajęcia rewalidacyjne. Ogólna liczba godzin pracy dla specjalistów zależy od wytycznych organu prowadzącego do organizacji Placówki w każdym roku szkolnym.
- 2 Do zadań specjalistów zatrudnionych w Przedszkolu należy:
 - 1) opieka indywidualna nad dzieckiem – diagnoza i zajęcia indywidualne z dzieckiem wykazującym problemy rozwojowe, zgodnie z ich charakterem oraz charakterem pracy specjalisty;
 - 2) prowadzenie zajęć grupowych i w małych grupach zgodnie z zatwierdzonym programem rozwoju i rocznym planem pracy placówki;
 - 3) współpraca z nauczycielami pracującymi w grupach w zakresie: konsultacji problemów dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, informacji o diagnozie specjalistycznej, określenia aktualnego priorytetu i kierunku postępowania, udzielanie wskazówek do pracy w grupie, ustalanie programu pracy indywidualnej w dłuższej i krótszej perspektywie czasowej w zależności od rozpoznania;
 - 4) współpraca z rodzicami wychowanków;
 - 5) uzyskanie pisemnej zgody rodziców dziecka wymagającego opieki specjalistycznej na prowadzenie tej opieki;
 - 6) prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 7) inne prace zlecone przez Dyrektora Przedszkola.

§ 30.

Do zadań pedagoga i psychologa należy, w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych wychowanków, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz

- możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola;
 - 3) udzielanie wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
 - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i pozaprzedszkolnym dzieci;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień wychowanków;
 - 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 31.

Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego wychowanków;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla wychowanków oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy wychowanków i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami wychowanków;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 32.

1. Samodzielny referent w Przedszkolu Integracyjnym nr 45:
 - 1) sprawuje nadzór nad całością pomieszczeń i sprzętem Przedszkola również w zakresie bhp i ppoż., z uwzględnieniem wymagań HACCAP;
 - 2) sprawuje bezpośredni nadzór nad pracownikami kuchni i obsługi, w zakresie wywiązywania się z powierzonych im zadań.;
 - 3) dokonuje systematycznej kontroli stanu czystości Przedszkola;
 - 4) nadzoruje prawidłowość sporządzania posiłków i określa porcje żywnościowe dzieci i personelu.

- 5) opracowuje jadłospisy;
 - 6) zabezpiecza zgodnie z potrzebami zaopatrzenie przedszkola w żywność i sprzęt;
 - 7) prowadzi dokumentację związaną z ewidencją i magazynowaniem majątku;
 - 8) ponosi odpowiedzialność materialną za magazyn żywnościowy;
 - 9) ponosi odpowiedzialność materialną za powierzone mu środki finansowe;
 - 10) przyjmuje opłaty od rodziców związane z pobytem dziecka w Przedszkolu;
 - 11) rozlicza rachunki związane z budżetem Przedszkola;
 - 12) wykonuje inne czynności polecane przez Dyrektora wynikające z organizacji Przedszkola.
2. W zakres obowiązków sekretarki w Przedszkolu Integracyjnym nr 45 wchodzi:
- 1) wyliczanie miesięcznej frekwencji dzieci w Przedszkolu;
 - 2) prowadzenie teczek akt osobowych pracowników Placówki;
 - 3) prowadzenie rejestru absencji, zwolnień lekarskich pracowników Placówki;
 - 4) prowadzenie rejestru korespondencji przychodzącej i wychodzącej z Przedszkola;
 - 5) prowadzenie spraw i dokumentacji dotyczącej zwolnień z opłat związane z pobytem dziecka w Przedszkolu;
 - 6) przygotowywanie umów z wykonawcami, dotyczących konserwacji w budynku;
 - 7) prowadzenie bieżących spraw personalnych, dotyczących pracowników, przygotowywanie pism;
 - 8) wykonywanie innych czynności poleconych przez Dyrektora wynikających z organizacji Przedszkola.
3. Zakres obowiązków na stanowisku kucharza w Przedszkolu Integracyjnym nr 45 obejmuje:
- 1) punktualne przyrządzanie, porcjowanie i wydawanie posiłków, zgodnie z zasadami dobrego żywienia i normami żywieniowymi;
 - 2) przyjmowanie produktów z magazynu, kwitowanie ich odbioru w raportach żywieniowych i dbałość o ich racjonalne zużycie;
 - 3) prowadzenie magazynu podręcznego;
 - 4) dbałość o czystość i higienę pomieszczeń kuchennych;
 - 5) utrzymywanie w dobrym stanie powierzonego sprzętu kuchennego;
 - 6) udział w ustalaniu jadłospisów;

- 7) przygotowywanie posiłków zgodnie z dietą zalecaną przez lekarza dla dzieci chorych (alergie, zespół złego wchłaniania i inne wymagające specjalnego żywienia);
 - 8) pobieranie i prawidłowe przechowywanie próbek żywnościowych;
 - 9) przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. i HACCAP podczas pracy;
 - 10) inne prace zlecone przez samodzielnego referenta i Dyrektora, wynikające z organizacji pracy Przedszkola.
4. Zakres obowiązków na stanowisku pomocy kucharza w Przedszkolu obejmuje:
- 1) obieranie ziemniaków i warzyw;
 - 2) zakupy bieżące;
 - 3) pomoc przy przygotowaniu posiłków;
 - 4) utrzymywanie w czystości sprzętu i naczyń kuchennych;
 - 5) utrzymywanie w stanie czystości szafek i pomieszczeń kuchennych;
 - 6) utrzymywanie w czystości magazynu warzyw;
 - 7) przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. i HACCAP;
 - 8) inne prace zlecone przez samodzielnego referenta i Dyrektora, wynikające z organizacji pracy Przedszkola.
5. W zakres obowiązków na stanowisku pomocy nauczyciela w Przedszkolu wchodzi:
- 1) rano odbieranie dzieci z grupy najmłodszej od rodziców i wprowadzanie ich do sal, odprowadzanie do rodziców przy wyjściu z Przedszkola;
 - 2) pomoc w rozbieraniu i ubieraniu dzieci na zajęcia ruchowe i przy wychodzeniu do ogrodu;
 - 3) pilnowanie dzieci podczas korzystania z toalety, mycia rąk i zębów;
 - 4) pomoc dzieciom podczas posiłków;
 - 5) aktywny udział w zajęciach dzieci (zajęcia dydaktyczne, ruchowe, muzyczne i inne grupowe) oraz podczas zabawy swobodnej ściśle według wskazówek nauczyciela;
 - 6) pomoc w opiece nad dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wskazaniem nauczyciela;
 - 7) opieka nad dziećmi w ogrodzie;
 - 8) pomoc w przygotowywaniu materiałów do zajęć;
 - 9) sprzątnięcie po zajęciach plastycznych (mycie stołów, pędzli itp.) oraz zabawie;
 - 10) porządkowanie zabawek z dziećmi;
 - 11) wypełnianie poleceń nauczycieli;

- 12) inne prace zlecone przez samodzielnego referenta i Dyrektora, wynikające z organizacji pracy Przedszkola.
6. Zakres obowiązków na stanowisku woźnej oddziałowej w Przedszkolu obejmuje:
- 1) utrzymanie w czystości i porządku powierzonych pomieszczeń, troska o sprzęt do sprzątania;
 - 2) przygotowanie sali do posiłków i sprzątanie jej po nich. mycie naczyń;
 - 3) przynoszenie posiłków do sal i pomoc przy ich rozdawaniu;
 - 4) pomoc nauczycielom podczas zajęć we wskazanym przez nie zakresie;
 - 5) pomoc przy ubieraniu i rozbieraniu dzieci, przy myciu przez nie rąk i zębów, podczas korzystania z toalety;
 - 6) utrzymywanie zabawek w czystości i porządku, w tym okresowe mycie zabawek;
 - 7) dyżur przy drzwiach wejściowych od 7.00 – 15.00;
 - 8) przestrzeganie przepisów bhp i ppoż.;
 - 9) inne prace zlecone przez samodzielnego referenta i Dyrektora, wynikające z organizacji pracy Przedszkola.
7. Zakres obowiązków na stanowisku dozorczy w Przedszkolu zawiera:
- 1) przestrzeganie godzin pracy według harmonogramu;
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo mienia przedszkolnego, zgodnie z przepisami bhp i ppoż.;
 - 3) utrzymywanie w czystości terenu otaczającego Przedszkole: wejścia od bramy wjazdowej od ulicy Malczewskiego, droga dojazdowa i chodnik prowadzące do budynku, teren przed budynkiem, wejścia do Przedszkola i kuchni, taras na dole, śmietnik;
 - 4) utrzymywanie w czystości: rynien dachowych budynku Przedszkola, szopy i domku w ogrodzie;
 - 5) utrzymywanie w czystości pomieszczeń wewnątrz budynku: pomieszczenia, w którym znajduje się urządzenie ogrzewające budynek, archiwum i pomieszczenia dla dozorców;
 - 6) utrzymywanie w czystości, szczególnie w okresach jesiennym i zimowym, chodnika i drogi dojazdowej do budynku, chodników wzdłuż płotu należącego do posesji Przedszkola;
 - 7) utrzymywanie czystości na terenie ogrodu, w sezonie letnim prace ogrodnicze typu: koszenie trawy, przycinanie żywopłotów i dbanie o ogród;

- 8) wykonywanie drobnych prac konserwatorskich i naprawczych;
 - 9) zakupy i transport artykułów żywnościowych i innych z pobliskich sklepów, zleconych przez samodzielnego referenta i Dyrektora, wynikających z organizacji pracy Przedszkola;
 - 10) zgłaszanie uszkodzeń i awarii sprzętu i narzędzi;
 - 11) inne prace zlecone przez samodzielnego referenta i Dyrektora, wynikające z organizacji pracy Przedszkola.
8. Stosunek pracy pracowników samorządowych regulują odrębne przepisy

ROZDZIAŁ VI. Wychowankowie

§ 33.

1. Do Przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od lat 3 do podjęcia nauki w szkole podstawowej, z zastrzeżeniem ust. 2, 4, i 5.
2. Dyrektor Przedszkola może w szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjąć do Przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
3. W uzasadnionych przypadkach do przedszkola uczęszczają dzieci po uzyskaniu decyzji o odroczeniu obowiązku szkolnego.
4. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
5. Dziecko w wieku powyżej 7 lat, któremu odroczone realizację obowiązku szkolnego, w przypadkach innych niż opisany w ust. 2, może uczęszczać przez kolejny rok szkolny do przedszkola. Decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaje Dyrektor właściwej obwodowo szkoły publicznej, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
6. Dziecko w roku poprzedzającym rozpoczęcie edukacji w szkole podstawowej, jednak nie później niż w wieku 6 lat, jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

§ 34.

1. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę pełnej dostępności.
2. Rekrutacja dzieci do Przedszkola Integracyjnego nr 45 odbywa się na podstawie obowiązujących przepisów prawa oraz przyjętych w m. st. Warszawie lokalnych zasadach rekrutacji, (obejmujących tak kryteria rekrutacji, jak i harmonogram jej przeprowadzania) ujednoliconych dla wszystkich przedszkoli samorządowych prowadzonych przez m. st. Warszawę.
3. Postępowanie rekrutacyjne dotyczy wyłącznie wolnych miejsc.

4. Procedura rekrutacyjna dotyczy dzieci, które w nadchodzącym roku szkolnym mają rozpocząć uczęszczanie do Placówki. Dzieci, które w bieżącym roku szkolnym już uczęszczają do Przedszkola, nie muszą przechodzić procedury rekrutacyjnej, a ich rodzice składają wyłącznie deklarację o kontynuowaniu edukacji przedszkolnej w Przedszkolu Integracyjnym nr 45.
5. Rekrutacja dzieci na zajęcia do Przedszkola odbywa się przy wsparciu systemu elektronicznego.
6. Szczegółowe zasady rekrutacji, w tym harmonogram rekrutacji do Przedszkola na dany rok szkolny, ogłaszane są na stronie internetowej Przedszkola oraz na tablicy informacyjnej w siedzibie Przedszkola.
7. Zgłoszenia kandydatów do Przedszkola przyjmowane są w terminie ustalonym przez organ prowadzący placówkę. Szczegółowe godziny wyznacza Dyrektor.
8. Rodzice dzieci zdrowych i dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, ubiegający się o przyjęcie dziecka do Przedszkola, obowiązani są do zapisania go zgodnie z aktualnymi zasadami podanymi przez Biuro Edukacji m. st. Warszawy.
9. Dla ochrony danych osobowych pracowników, wychowanków, rodziców, opiekunów prawnych i osób wskazanych przez rodziców, jako upoważnionych do odbioru dziecka z przedszkola, Przedszkole Integracyjne nr 45 prowadzi politykę bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych w oparciu o stosowne przepisy dotyczące ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa informacji.
10. W przypadku dzieci niepełnosprawnych wymagane jest dodatkowo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną ze wskazaniem przedszkola integracyjnego jako miejsca pobytu dziecka.
11. W celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do Przedszkola Dyrektor powołuje, poprzez wydanie zarządzenia, Komisję Rekrutacyjną, która rozstrzyga o przyjęciu dzieci, w oparciu o ustalone kryteria, i realizuje inne obowiązki wynikające z przepisów prawa.
12. Do Przedszkola są przyjmowani kandydaci z największą liczbą punktów uzyskanych w procesie rekrutacji, liczonych według szczegółowych kryteriów określonych w każdym roku szkolnym przez Urząd m. st. Warszawy, które to są publikowane są na stronie internetowej Przedszkola oraz na tablicy informacyjnej w siedzibie Przedszkola.

13. W skład komisji rekrutacyjnej, o której mowa w ust. 11, wchodzi powołani przez Dyrektora pracownicy Przedszkola.
14. Do zadań Komisji należy czuwanie nad prawidłowością przebiegu procesu rekrutacji do Przedszkola oraz rozstrzyganie wszelkich sporów związanych z przyjęciem do Przedszkola.
15. W ciągu 7 dni od ogłoszenia przez Komisję rekrutacyjną listy przyjętych do Przedszkola rodzic lub prawny opiekun kandydata, który nie został przyjęty, ma prawo złożyć wniosek do Komisji rekrutacyjnej z prośbą o uzasadnienie odmowy przyjęcia kandydata.
16. W ciągu 5 dni od daty złożenia wniosku Komisja rekrutacyjna ma obowiązek przedstawić pisemne uzasadnienie podjętej decyzji.
17. W ciągu 7 dni od uzyskania uzasadnienia rodzic lub prawny opiekun kandydata ma prawo złożyć pisemne odwołanie do Dyrektora, który na rozpatrzenie odwołania ma 7 dni.
18. Przyjęcia do przedszkola w trakcie roku szkolnego (poza terminami określonymi w harmonogramie rekrutacji) mogą mieć miejsce w przypadku wolnych miejsc, na podstawie decyzji Dyrektora.
19. W celu ułatwienia podjęcia świadomego wyboru rodzicom wybierającym placówkę integracyjną jako przedszkole pierwszego wyboru dla swojego dziecka organizuje się grupę dla kandydatów na okres 3 spotkań. Każde z nich trwa około jednej godziny.
20. W zajęciach grupy dla kandydatów do Przedszkola Integracyjnego nr 45 biorą udział wszystkie zgłoszone dzieci wraz z rodzicami (opiekunami prawnymi).
21. Osoby niebędące obywatelami polskimi są przyjmowane do publicznych przedszkoli, na warunkach i w trybie dotyczącym obywateli polskich.
22. Przedszkole zapewnia dziecku realizację wszystkich jego praw wynikających z Konwencji Praw Dziecka. Wszyscy pracownicy przedszkola są odpowiedzialni za zapewnienie mu warunków bezpiecznego pobytu, ochrony przed przemocą, ochronę i poszanowanie ich godności osobistej oraz życzliwe i podmiotowe traktowanie.
23. Dziecko w przedszkolu zobowiązane jest do przestrzegania ogólnoprzedszkolnego kodeksu postępowania, stosowania się do przyjętych wewnątrzoddziałowych umów opracowanych przez dzieci i nauczyciela dotyczących współdziałania i współżycia w grupie.

24. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola w następujących przypadkach:
- 1) długotrwałej (ponad miesiąc) nieobecności dziecka, bez zgłoszenia jej przez rodzica do Dyrektora Przedszkola i bez uzasadnienia względami zdrowotnymi lub innymi ważnymi;
 - 2) nieuiszczenia należnych opłat przez dwa kolejne miesiące, bez podania na piśmie przyczyny wraz z określeniem czasu uregulowania zaległości;
 - 3) rażącego i uporczywego nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego Statutu;
 - 4) zachowania dziecka uniemożliwiającego zapewnienie bezpieczeństwa temu dziecku lub innym dzieciom i niepodjęcia przez rodziców propozycji współpracy mającej na celu udzielenie dziecku pomocy, podjęcie terapii lub gdy wykorzystane zostały wszelkie możliwości zmiany tej sytuacji.
25. W szczególnych przypadkach Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o przerwaniu uczęszczania dziecka do Przedszkola do czasu uzyskania zmiany w jego zachowaniu, gwarantującej pełne bezpieczeństwo wszystkich wychowanków.
26. W przypadku zaistnienia którejś z powyższych sytuacji Dyrektor zobowiązany jest do podjęcia następujących działań:
- 1) zawiadomić rodziców na piśmie o konieczności podjęcia współpracy z Przedszkolem w zakresie sytuacji zawartych w ust. 24 i określenie form tej współpracy;
 - 2) zawiadomić organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny o ewentualnym niepodjęciu współpracy przez rodziców;
 - 3) zawiadomić rodziców na piśmie o podjętej decyzji.
27. W przypadku dziecka objętego obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego decyzją organu prowadzącego zostaje ono przeniesione do oddziału przedszkolnego przy właściwej obwodowo szkole podstawowej.

§ 35.

1. Dziecko uczęszczające do przedszkola ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami rozwoju psychofizycznego i higieny pracy umysłowej;
 - 2) ochrony i opieki psychicznej i fizycznej ze strony wszystkich pracowników przedszkola;
 - 3) rozwoju osobowości, talentu, zdolności umysłowych i fizycznych poprzez wielostronne uczestnictwo w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata;
 - 4) poszanowania jego godności, opieki i ochrony prawnej;
 - 5) swobodnego wyrażania swoich poglądów i potrzeb zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi.
2. Dziecko ma prawo do:
- 1) akceptacji takim jakim jest;
 - 2) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
 - 3) aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymania w tym pomocy;
 - 4) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
 - 5) badania i eksperymentowania;
 - 6) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
 - 7) różnorodnego, bogatego w bodźce i poddającego się procesom twórczym otoczenia.
3. Przedszkole stwarza warunki pobytu zapewniające dzieciom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, ochronę i poszanowanie ich godności osobistej, oraz życzliwe i podmiotowe ich traktowanie.
4. Dziecko uczęszczające do Przedszkola zobowiązane jest do przestrzegania zasad postępowania przyjętych w Przedszkolnego;

ROZDZIAŁ VII. Rodzice wychowanków

§ 36.

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu Przedszkole i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Przedszkola;
- 2) znajomości podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych;
- 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju oraz poziomu przygotowania do podjęcia przez dziecko edukacji w szkole w przypadku dzieci odbywających roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne;
- 4) otrzymywania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przy jednoczesnym uwzględnieniu możliwości Przedszkola w tym zakresie;
- 5) wzbogacania ceremoniału i zwyczajów Przedszkola w oparciu o tradycje środowiska i regionu;
- 6) udziału i organizowania wspólnych spotkań z okazji uroczystości przedszkolnych, imprez, zajęć wychowawczo - dydaktycznych, itp.;
- 7) zgłaszania i realizacji własnych pomysłów związanych z zagospodarowaniem, aranżacją wnętrza i otoczenia Przedszkola;
- 8) wyrażania opinii na temat żywienia, wypoczynku, organizacji zabaw i zajęć oraz poziomu prowadzonych zajęć wykraczających poza podstawę programową;
- 9) wybierania swojej reprezentacji w formie Rady Rodziców;
- 10) udziału w zajęciach otwartych organizowanych w Przedszkolu.

2. Rodzice mają obowiązek:

- 1) wspierać swojego dziecka w rozwoju, edukacji przedszkolnej;
- 2) dbać o atmosferę sprzyjającą rozwojowi dziecka;
- 3) regularnie i terminowo uiszczać należne opłaty;

- 4) współpracować z nauczycielem prowadzącym oddział w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych rodziny i Przedszkola;
- 5) przygotować dziecko do funkcjonowania w grupie przedszkolnej w zakresie podstawowych czynności samoobsługowych - jedzenie, higiena, toaleta;
- 6) odbierać dziecko w godzinach funkcjonowania Przedszkola;
- 7) zapewnić dziecku bezpieczeństwo w drodze do Przedszkola i podczas powrotu do domu;
- 8) znać i przestrzegać postanowień statutowych;
- 9) interesować się sukcesami i porażkami swojego dziecka;
- 10) przestrzegać obowiązkowego uczestnictwa dzieci w realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania do szkoły.
- 11) kontynuować zalecane ćwiczenia terapeutyczne oraz inne ćwiczenia wspomagające rozwój dziecka jeżeli zachodzi taka konieczność;
- 12) zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje (fizyczne i psychiczne) dziecka i wszelkie niepokojące objawy w jego zachowaniu, mające wpływ na funkcjonowanie w grupie (choroby, ważne wydarzenia rodzinne, lęki, obawy, emocje itd.);
- 13) uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez Przedszkole;
- 14) bezzwłocznie zgłaszać wychowawcom w grupie o zmianach adresu zamieszkania i telefonu kontaktowego;
- 15) śledzić na bieżąco informacje umieszczone na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej;
- 16) informować telefonicznie lub osobiście Dyrektora Przedszkola o stwierdzeniu choroby zakaźnej u dziecka;
- 17) zapewnić dziecku niezbędne wyposażenie;
- 18) dbać o strój dziecka stosowny do pory roku i pogody;
- 19) przestrzegać zakazu noszenia w przedszkolu przez dzieci długich kolczyków czy łańcuszków, których zerwanie może w konsekwencji prowadzić do uszkodzenia ciała dziecka,
- 20) kontrolować, co dziecko zabiera do Przedszkola celem uniknięcia wypadku bądź uszczerbku na zdrowiu.

ROZDZIAŁ VIII.
Postanowienia końcowe

§ 37.

1. Przedszkole jest jednostką budżetową, finansowaną przez Urząd m.st. Warszawy.
2. Zasady gospodarki finansowej przedszkola określają odrębne przepisy.
3. Obsługę finansową przedszkola prowadzi Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty dla dzielnicy Mokotów.
4. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 38.

1. Wszelkie zmiany w statucie nanoszone będą i uchwalane przez Radę Pedagogiczną.
2. Upoważnia się Dyrektora Przedszkola do publikacji tekstu jednolitego statutu w drodze własnego obwieszczenia po jego nowelizacjach.
3. Traci moc Statut Przedszkola Integracyjnego nr 45 z dnia 10.01.2017r.
4. Niniejszy statut został przyjęty przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 30.11.2017r.

Rada Pedagogiczna

Dyrektor