 Plan pracy na październik **2018** w grupie 6-latków

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy | Formy realizacji | Ocena |
| **Adaptacja dzieci**  **w grupie przedszkolnej**  kształtowanie umiejętności społecznych  kształtowanie czynności samoobsługowych  wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych  emocjonalny rozwój dziecka  kształtowanie odporności emocjonalnej  adaptacja i integracja w grupie przedszkolnej  rozwijanie empatii  i współpracy  **Moje miasto** c.d.  rozwijanie mowy  i myślenia, budzenie przynależności do własnego miasta  doskonalenie sprawności manualnych  **Co nam jesień przyniesie?**  rozwijanie mowy i myślenia  rozwijanie zainteresowań przyrodniczych  wdrażanie do obserwowania zmian w przyrodzie  doskonalenie umiejętności wypowiadania się i uważnego słuchania innych  rozwijanie samodzielności  i kreatywności  **Kształtowanie pojęć matematycznych**  **Aktywność**  **muzyczno- ruchowa**  kształtowanie wrażliwości muzycznej  przybliżanie dzieciom muzyki klasycznej  **Przygotowanie do pisania**  doskonalenie sprawności manualnych  wyrabianie gotowości do pisania  **Przygotowanie do czytania**  rozwijanie zainteresowań światem liter i czytaniem,  wyrabianie gotowości do czytania | * prawa dziecka * bezpieczeństwo w Internecie * ustalanie rytmu dnia, tworzenie przyjaznej atmosfery * utrwalanie zasad regulujących zachowanie podczas zabaw   i korzystania z zabawek, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i komunikowania się   * wdrażanie do sprawniejszego wykonywania codziennych czynności: ubieranie, jedzenie, mycie, korzystanie z toalety, korzystanie z chusteczki do nosa, odnoszenie talerzy * wyrażanie swoich potrzeb i emocji * utrwalanie form grzecznościowych: * wspólne zabawy podwórkowe * zabawy integrujące grupę * poszerzanie wiadomości o swoim mieście, stolica Polski (odwołanie się do wspomnień z wycieczki) * poznanie legendy „Tarcza i miecz” * wykonanie herbu Warszawy * globalne rozpoznawanie napisów: herb Warszawy, Syrenka * obserwowanie zmian w przyrodzie w naszym ogrodzie * wycieczka do parku, rozpoznawanie drzew, różnorodność kształtów i wielkości liści * dlaczego liście opadają jesienią? * nazywanie charakterystycznych cech jesieni * co robią zwierzęta jesienią? * opowiadanie „Malowany ul”,  poszerzanie wiadomości o owadach * zmysłowe poznawanie owoców, nazywanie drzew owocowych, owoce dojrzewające latem i jesienią, owoce suche, owoce z ciepłych krajów, rozwiązywanie i układanie zagadek, historyjka obrazkowa „W sadzie”, globalne rozpoznawanie napisów: owoce * zajęcia kulinarne – wykonanie powideł śliwkowych * zmysłowe poznawanie warzyw, cykl produkcyjny „ od buraka do lizaka”, globalne rozpoznawanie napisów: cebula, burak, kapusta, dynia, pomidor, fasola * zajęci kulinarne – zupa warzywna * kolory jesieni, rozpoznawanie i nazywanie drzew, przyporządkowywanie liści, poznawanie grzybów * wykonywanie pac plastycznych różnymi technikami * eksperymenty: suszenie liści, porównywanie ze świeżymi * rytmy, dostrzeganie regularności, przekładanie z jednej reprezentacji na inną * sprawne liczenie, rozpoznawanie błędnego od poprawnego * odwzorowywanie i odtwarzanie liczebności zbiorów za pomocą liczebników, gestów, umów, znaków-kopki, kreski * wprowadzenie cyfr 1,2 * zbiory, wspólna część zbioru * **zabawy ruchowe:** słuchanie i rozumienie poleceń, reagowanie na sygnał, ustawianie się w kole, parami,   w rozsypce, ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę, zabawy z przyborami  swobodne zabawy ruchowe w ogrodzie   * **zabawy muzyczne:** ćwiczenia prawidłowego oddechu, zabawy ilustrowane ze śpiewem, zabawy przy muzyce, nauka piosenki „Na polanie w lesie”, ”Idzie jesień”,  taniec „Kasztanki”, jesienne opowieści ruchowe z bibułką, granie na instrumentach perkusyjnych i proste formy taneczne wg Bati Strauss,   uczestniczenie w koncertach Filharmonii   * wykazywanie większej samodzielności w czynnościach porządkowych i samoobsługowych: zapinanie i odpinanie guzików, zasuwanie i odsuwanie suwaka * doskonalenie sprawności ruchowej * ćwiczenia rąk: wymachy, krążenie, klaskanie, wystukiwanie rytmów, zabawy paluszkowe * ćw. Nadgarstka, dłoni i palców * dostosowanie nacisku ręki do używanego przyboru: kredki, pędzla, nożyczek * prawidłowe trzymanie kredki * rysowanie, malowanie na dużych powierzchniach * rysowanie po śladzie, kreślenie form kolistych * rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej * kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się * tworzenie wielozdaniowej wypowiedzi * wyodrębnianie zdań w wypowiedzi, wyrazów w zdaniu, sylab w wyrazach, głosek w słowie * globalne rozpoznawanie napisów * wprowadzenie liter: Aa, Uu, Tt, Mm, Dd * odczytywanie rebusów literowo-obrazkowych * zabawy słuchowe – zgadnij kto cię woła? * wystukiwanie usłyszanych rytmów * utrwalanie globalnego rozpoznawania własnego imienia  i etykiet z imionami kolegów * doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej * wykonywanie „leniwych ósemek”, rysowanych w powietrzu prawą i lewą ręką |  |