![ant vision[1]]() Plan pracy na styczeń **2019** w grupie 6-latków

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy | Formy realizacji | Ocena |
| **Adaptacja dzieci****w grupie przedszkolnej**kształtowanie umiejętności społecznychkształtowanie czynności samoobsługowychwspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnychemocjonalny rozwój dziecka kształtowanie odporności emocjonalnejadaptacja i integracjaw grupie przedszkolnejrozwijanie empatii i współpracy**Rodzina: Babcia, Dziadek**pogłębianie więzi uczuciowej,kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych,rozwijanie mowy i myślenia,doskonalenie umiejętności plastycznych**Nowy Rok, karnawał**rozwijanie mowy i myśleniadoskonalenie umiejętności wypowiadania się i uważnego słuchania innych**Zima**rozwijanie mowy i myślenia, doskonalenie poprawności gramatycznej wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami**Kształtowanie pojęć matematycznych****Aktywność** **muzyczno- ruchowa**kształtowanie cech motorycznychdoskonalenie sprawności ciałamotywowanie do aktywności fizycznejkształtowanie wrażliwości muzycznejprzybliżanie dzieciom muzyki klasycznejróżne formy aktywności muzyczno-ruchowej**Przygotowanie do pisania** doskonalenie sprawności manualnych i chwytu pisarskiegowyrabianie gotowości do pisania**Przygotowanie do czytania** rozwijanie zainteresowań światem liter i czytaniemwyrabianie gotowości do czytania**Poznawanie języków obcych**udział w sytuacjach sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim | * radzenie sobie z krzywdzeniem i dokuczaniem, rekcje na dokuczanie, proszenie dorosłego o pomoc jako forma obrony
* zabawy ułatwiające współpracę w grupie
* ustalanie rytmu dnia, tworzenie przyjaznej atmosfery
* utrwalanie zasad regulujących zachowanie podczas zabaw

i korzystania z zabawek, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i komunikowania się * wdrażanie do sprawniejszego wykonywania codziennych czynności: ubieranie, jedzenie, mycie, korzystanie z toalety, korzystanie z chusteczki do nosa, odnoszenie talerzy
* wyrażanie swoich potrzeb i emocji
* utrwalanie form grzecznościowych:
* wspólne zabawy podwórkowe
* zabawy integrujące grupę
* masaż z grupą Kotów
* nauka wiersza i piosenki dla babci i dziadka
* rozmowa na temat wspólnego spędzania czasu, pracy i zawodów wykonywanych przez dziadka i babcię
* wykonanie portretu i prezentu
* przygotowywanie scenek dramowych do przedstawienia o Kapturku, nauka piosenek
* przygotowanie dekoracji i rekwizytów
* pieczenie ciasta
* spotkanie rodzinne z babcią i dziadkiem w przedszkolu
* powitanie nowego roku, pory roku
* poznawanie nazwy aktualnego miesiąca
* wiersze M. Brykczyńskiego „12 miesięcy”
* cd. tworzenia własnych kalendarzy-pamiętników
* poznawanie zwyczajów karnawałowych
* zabawy i tańce przy muzyce
* zabawy na śniegu, lepienie bałwana, zabawy na górce
* obserwowanie zimy w naszym ogrodzie, wypowiadanie się na temat zaobserwowanych zmian
* poszerzanie wiadomości o zwierzętach i ptakach w naszym ogrodzie
* opowiadanie historyjki obrazkowej, ustalanie kolejności wydarzeń
* zimowe zabawy badawcze
* wykonywanie prac plastycznych
* Rytmiczna organizacja czasu: dzień i noc, pory roku, dni tygodnia, miesiące w roku
* Intuicje geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, koło
* Konstruowanie gier kształtujących umiejętności rachunkowe
* Liczba 9, składniki liczby 9, aspekt porządkowy liczby 9
* **zabawy ruchowe:** słuchanie i rozumienie poleceń, reagowanie na sygnał, ustawianie się w kole, parami,

w rozsypce, w rzędzie i w szeregu, ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę, zabawy z przyborami, swobodne zabawy ruchowe w ogrodzie* **zabawy muzyczne:** zabawy w echo muzyczne, zabawy ilustrowane ze śpiewem, zabawy przy muzyce, nauka piosenki dla babci i dziadka „granie na instrumentach perkusyjnych i proste formy taneczne wg Bati Strauss,

uczestniczenie w koncertach Filharmonii* wykazywanie większej samodzielności w czynnościach porządkowych i samoobsługowych: zapinanie i odpinanie guzików, zasuwanie i odsuwanie suwaka
* doskonalenie sprawności ruchowej
* ćwiczenia rąk: wymachy, krążenie, klaskanie, wystukiwanie rytmów, zabawy paluszkowe
* ćw. nadgarstka, dłoni i palców
* dostosowanie nacisku ręki do używanego przyboru: kredki, pędzla, nożyczek
* prawidłowe trzymanie kredki
* rysowanie, malowanie na dużych powierzchniach
* rysowanie po śladzie, kreślenie form kolistych
* rysowanie wzorów litero podobnych, wyrabianie płynności ruchów
* rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej
* próby pisania po śladzie
* kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się
* tworzenie wielozdaniowej wypowiedzi
* rozwijanie zdań pojedynczych
* rozwijanie słuchu fonematycznego
* globalne rozpoznawanie napisów
* wprowadzenie liter: Kk, Pp, Nn,Bb, rozpoznawanie obrazu graficznego liter
* odczytywanie rebusów literowo-obrazkowych
* wystukiwanie usłyszanych rytmów
* utrwalanie globalnego rozpoznawania własnego imienia i etykiet z imionami kolegów
* doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, wyodrębnianie figury z tła
* zabawy muzyczno ruchowe
* zabawy poznawcze i utrwalające materiał językowy
* rozumienie prostych poleceń
* powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek
 |  |