 Plan pracy na styczeń **2019** w grupie 6-latków

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy | Formy realizacji | Ocena |
| **Adaptacja dzieci**  **w grupie przedszkolnej**  kształtowanie umiejętności społecznych  kształtowanie czynności samoobsługowych  wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych  emocjonalny rozwój dziecka  kształtowanie odporności emocjonalnej  adaptacja i integracja w grupie przedszkolnej  rozwijanie empatii  i współpracy  **Rodzina: Babcia, Dziadek**  pogłębianie więzi uczuciowej,  kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych,  rozwijanie mowy  i myślenia,  doskonalenie umiejętności plastycznych  **Nowy Rok, karnawał**  rozwijanie mowy i myślenia  doskonalenie umiejętności wypowiadania się i uważnego słuchania innych  **Zima**  rozwijanie mowy i myślenia, doskonalenie poprawności gramatycznej  wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami  **Kształtowanie pojęć matematycznych**  **Aktywność**  **muzyczno- ruchowa**  kształtowanie cech motorycznych  doskonalenie sprawności ciała  motywowanie do aktywności fizycznej  kształtowanie wrażliwości muzycznej  przybliżanie dzieciom muzyki klasycznej  różne formy aktywności muzyczno-ruchowej  **Przygotowanie do pisania**  doskonalenie sprawności manualnych i chwytu pisarskiego  wyrabianie gotowości do pisania  **Przygotowanie do czytania**  rozwijanie zainteresowań światem liter i czytaniem  wyrabianie gotowości do czytania  **Poznawanie języków obcych**  udział w sytuacjach sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim | * radzenie sobie z krzywdzeniem i dokuczaniem, rekcje na dokuczanie, proszenie dorosłego o pomoc jako forma obrony * zabawy ułatwiające współpracę w grupie * ustalanie rytmu dnia, tworzenie przyjaznej atmosfery * utrwalanie zasad regulujących zachowanie podczas zabaw   i korzystania z zabawek, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i komunikowania się   * wdrażanie do sprawniejszego wykonywania codziennych czynności: ubieranie, jedzenie, mycie, korzystanie z toalety, korzystanie z chusteczki do nosa, odnoszenie talerzy * wyrażanie swoich potrzeb i emocji * utrwalanie form grzecznościowych: * wspólne zabawy podwórkowe * zabawy integrujące grupę * masaż z grupą Kotów * nauka wiersza i piosenki dla babci i dziadka * rozmowa na temat wspólnego spędzania czasu, pracy i zawodów wykonywanych przez dziadka i babcię * wykonanie portretu i prezentu * przygotowywanie scenek dramowych do przedstawienia o Kapturku, nauka piosenek * przygotowanie dekoracji i rekwizytów * pieczenie ciasta * spotkanie rodzinne z babcią i dziadkiem w przedszkolu * powitanie nowego roku, pory roku * poznawanie nazwy aktualnego miesiąca * wiersze M. Brykczyńskiego „12 miesięcy” * cd. tworzenia własnych kalendarzy-pamiętników * poznawanie zwyczajów karnawałowych * zabawy i tańce przy muzyce * zabawy na śniegu, lepienie bałwana, zabawy na górce * obserwowanie zimy w naszym ogrodzie, wypowiadanie się na temat zaobserwowanych zmian * poszerzanie wiadomości o zwierzętach i ptakach w naszym ogrodzie * opowiadanie historyjki obrazkowej, ustalanie kolejności wydarzeń * zimowe zabawy badawcze * wykonywanie prac plastycznych * Rytmiczna organizacja czasu: dzień i noc, pory roku, dni tygodnia, miesiące w roku * Intuicje geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, koło * Konstruowanie gier kształtujących umiejętności rachunkowe * Liczba 9, składniki liczby 9, aspekt porządkowy liczby 9 * **zabawy ruchowe:** słuchanie i rozumienie poleceń, reagowanie na sygnał, ustawianie się w kole, parami,   w rozsypce, w rzędzie i w szeregu, ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę, zabawy z przyborami,  swobodne zabawy ruchowe w ogrodzie   * **zabawy muzyczne:** zabawy w echo muzyczne, zabawy ilustrowane ze śpiewem, zabawy przy muzyce, nauka piosenki dla babci i dziadka „granie na instrumentach perkusyjnych i proste formy taneczne wg Bati Strauss,   uczestniczenie w koncertach Filharmonii   * wykazywanie większej samodzielności w czynnościach porządkowych i samoobsługowych: zapinanie i odpinanie guzików, zasuwanie i odsuwanie suwaka * doskonalenie sprawności ruchowej * ćwiczenia rąk: wymachy, krążenie, klaskanie, wystukiwanie rytmów, zabawy paluszkowe * ćw. nadgarstka, dłoni i palców * dostosowanie nacisku ręki do używanego przyboru: kredki, pędzla, nożyczek * prawidłowe trzymanie kredki * rysowanie, malowanie na dużych powierzchniach * rysowanie po śladzie, kreślenie form kolistych * rysowanie wzorów litero podobnych, wyrabianie płynności ruchów * rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej * próby pisania po śladzie * kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się * tworzenie wielozdaniowej wypowiedzi * rozwijanie zdań pojedynczych * rozwijanie słuchu fonematycznego * globalne rozpoznawanie napisów * wprowadzenie liter: Kk, Pp, Nn,Bb, rozpoznawanie obrazu graficznego liter * odczytywanie rebusów literowo-obrazkowych * wystukiwanie usłyszanych rytmów * utrwalanie globalnego rozpoznawania własnego imienia  i etykiet z imionami kolegów * doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, wyodrębnianie figury z tła * zabawy muzyczno ruchowe * zabawy poznawcze i utrwalające materiał językowy * rozumienie prostych poleceń * powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek |  |