 Plan pracy na maj **2019** w grupie 6-latków

Plan pracy został oparty na obowiązującej Podstawie programowej wychowania   
 przedszkolnego i na Programie Wychowania Przedszkolnego *Trampolina.*

Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych   
 pomocą psychologiczno-pedagogiczną .

( kształtowanie umiejętności społecznych, czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, rozwój mowy i myślenia, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, sprawności fizycznej, manualnej, dbałość o bezpieczeństwo, wychowanie przez sztukę, edukacja matematyczna i przyrodnicza, wychowanie moralne, rozwijanie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, przygotowanie do nauki czytania i pisania, aktywność muzyczno-ruchowa )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy | Formy realizacji | Ocena |
| **Integracja dzieci**  **w grupie przedszkolnej**  kształtowanie umiejętności społecznych  doskonalenie czynności samoobsługowych  wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych  rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami  rozwijanie samodzielności i inicjatywy w działaniu  rozwijanie empatii  i współpracy  **Moja ojczyzna**  rozwijanie mowy i myślenia, doskonalenie poprawności gramatycznej  rozbudzanie zainteresowań własnym krajem , nabywanie większej świadomości narodowej wykonywanie prac plastycznych  **Nasza planeta**  rozwijanie mowy i myślenia  doskonalenie umiejętności wypowiadania się i uważnego słuchania innych  rozbudzanie wrażliwości ekologicznej  doskonalenie umiejętności plastycznych  **Jak powstaje książka**  wspomaganie rozwoju mowy i myślenia  poznawanie etapów powstawania książki  doskonalenie umiejętności plastycznych  **Dzień Matki**  wzmacnianie więzi rodzinnych  wspomaganie rozwoju mowy i myślenia  **Kształtowanie pojęć matematycznych**  **Aktywność**  **muzyczno- ruchowa**  kształtowanie cech motorycznych  doskonalenie sprawności ciała  motywowanie do aktywności fizycznej  kształtowanie wrażliwości muzycznej  przybliżanie dzieciom muzyki klasycznej  różne formy aktywności muzyczno-ruchowej  **Przygotowanie do pisania**  doskonalenie sprawności manualnych i chwytu pisarskiego  wyrabianie gotowości do pisania  **Przygotowanie do czytania**  rozwijanie zainteresowań światem liter i czytaniem  wyrabianie gotowości do czytania  **Poznawanie języków obcych**  udział w sytuacjach sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim | * program „Kuba i Kleks w drodze do szkoły” * zabawy ułatwiające współpracę w grupie * ustalanie rytmu dnia, tworzenie przyjaznej atmosfery * utrwalanie zasad regulujących zachowanie podczas zabaw   i korzystania z zabawek, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i komunikowania się   * wdrażanie do sprawniejszego wykonywania codziennych czynności: ubieranie, jedzenie, mycie, korzystanie z toalety, korzystanie z chusteczki do nosa, odnoszenie talerzy * wyrażanie swoich potrzeb i emocji * utrwalanie form grzecznościowych: * wspólne zabawy podwórkowe * zabawy integrujące grupę * masaż z grupą Kotów * poznawanie mapy Polski, miasta, rzeki, jeziora, góry, Morze Bałtyckie, wskazywanie granic * nasze miasto, Warszawa stolica Polski, wskazywanie na mapie, Syrenka-herb Warszawy * symbole narodowe, rozumienie znaczenia barw narodowych i godła państwowego, śpiewanie hymnu narodowego-rozumienie, że to pieśń wszystkich Polaków * jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska * Polska jako państwo leżące w Europie, poznawanie krajów Unii Europejskiej * poznawanie nazwy aktualnego miesiąca * obserwowanie zmian w przyrodzie, wypowiadanie się na temat zaobserwowanych zmian, wyciąganie wniosków * poszerzanie wiadomości o naszej planecie, poznawanie globusa, najpiękniejsze miejsca na Ziemi * na tropie zieleni: zieleń w mieście, kwiaty, drzewa * życie na powierzchni i pod ziemią * co zagraża Ziemi, segregowanie śmieci, oszczędzanie wody sprzątanie świata * wykonanie zabawki z odpadu-czy to śmieć? * opowiadanie obrazka i historyjki, prawidłowe budowanie zdań, wzbogacanie słownictwa * rozbudzanie zainteresowań książką, poznawanie różnych rodzajów książek * jak powstaje książka? -poznawanie etapów, kto pracuje przy powstawaniu książki( autor, ilustrator, rysownik, grafik, redaktor, drukarz, introligator), inne zawody związane z książkami * wymyślanie własnych opowiadań i tworzenie nich książeczek lub ilustracji * opowiadanie swojej ulubionej książki * poznawanie księgarni i jej działów tematycznych * poznawanie biblioteki, literatura dla dzieci i dorosłych, katalogi tematyczne, numery katalogowe, zachowanie ciszy, wiersz M. Przewoźniak „Kłopoty w bibliotece” * samodzielne czytanie książek * kształtowanie potrzeby dzielenia się z rodziną swoimi przeżyciami z przedszkola * dostrzeganie potrzeb innych członków rodziny * rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez podejmowanie prac domowych * rozumienie na czym polega praca zawodowa rodziców, opowiadanie o niej, nazywanie wykonywanych zawodów * wykonanie prezentu, nauka piosenki „Mama w kuchni” * konstruowanie gier z trudnościami matematycznymi * porównywanie zbiorów, wprowadzenie znaku =, >,< * kodowanie umiejętności matematycznych: +, - * orientacja na kartce papieru * kreślenie wzorów wg instrukcji i labirynty * **zabawy ruchowe:** ćw. poranne i gimnastyczne, szybsze  i sprawniejsze wykonywanie zmian ustawień, kierunków   i przyborów, dążenie do świadomości i kontroli własnego ciała, słuchanie i rozumienie poleceń, reagowanie na sygnał, ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę, zabawy z przyborami, samodzielna aktywność ruchowa  w ogrodzie   * **zabawy muzyczne:** zabawy ilustrowane ze śpiewem, zabawy w echo rytmiczne, reagowanie na sygnały muzyczne, wyrabianie wrażliwości na zmiany dynamiki, rozpoznawanie głosów kolegów i dźwięku instrumentów, nauka piosenki „Mama w kuchni”, rozwijanie wrażliwości na akcent metryczny, granie na instrumentach perkusyjnych i proste formy taneczne wg Bati Strauss,   uczestniczenie w koncertach Filharmonii   * wykazywanie większej samodzielności w czynnościach porządkowych i samoobsługowych: zapinanie i odpinanie guzików, zasuwanie i odsuwanie suwaka * doskonalenie sprawności ruchowej * ćwiczenia rąk: wymachy, krążenie, klaskanie, wystukiwanie rytmów, zabawy paluszkowe * ćw. nadgarstka, dłoni i palców, zabawy paluszkowe * dostosowanie nacisku ręki do używanego przyboru: kredki, pędzla, nożyczek * kolorowanie wg kodu * łączenie kropek, różnych znaków * prawidłowe trzymanie kredki * rysowanie, malowanie na dużych powierzchniach * kalkowanie obrazków przez kalkę * obrysowywanie wg szablonu * odwzorowywanie, odtwarzanie z pamięci uprzednio widzianych figur i ich układów * rysowanie wzorów literopodobnych, wyrabianie płynności ruchów * rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej * próby pisania po śladzie * kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się * tworzenie wielozdaniowej wypowiedzi * opowiadanie obrazka, rozwijanie zdań pojedynczych * rozwijanie słuchu fonematycznego, ustalanie miejsca głoski * odczytywanie rebusów literowo-obrazkowych * czytanie zdań i krótkich podpisów do obrazka * czytanie książeczek ze „Słonecznej biblioteki” * doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej * zabawy muzyczno- ruchowe * zabawy poznawcze i utrwalające materiał językowy * rozumienie prostych poleceń * powtarzanie rymowanek i śpiewanie piosenek |  |