 Plan pracy na miesiąc grudzień 2019
 w grupie LISKÓW [6-latki]

Cele: rozwijanie sprawności fizycznej, motorycznej i manualnej, dbanie o bezpieczeństwo , kształtowanie czynności samoobsługowych,
 nawyków higienicznych i kulturalnych, rozwój mowy i myślenia, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, społecznych, rozwój
 emocjonalny, wychowanie moralne, wychowanie przez sztukę, edukacja matematyczna i przyrodnicza, ekologiczna, rozwijanie
 percepcji i koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie słuchu fonematycznego, przygotowanie do czytania i pisania, , wzmacnianie
 więzi rodzinnych, kształtowanie poczucia przynależności terytorialnej i narodowej, wychowanie patriotyczne,

 Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

**ADAPTACJA**

* budowanie przyjaznego kontaktu dzieci z rówieśnikami i dorosłymi opiekunami grupy,
budowanie zaufania dzieci do dorosłych,
* wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego pobytu w przedszkolu i w ogrodzie
* wykonywanie zadań organizacyjno-porządkowych obowiązujących w grupie
* przestrzeganie zasad/umów społecznych regulujących relacje między dziećmi i dorosłymi

 **INTEGRACJA** dzieci w grupie przedszkolnej

• zabawy wzmacniające poczucie przynależności dzieci do grupy

• zabawy/zadania służące integracji wszystkich członków grupy

• codzienne powitanie w kole, zaznaczanie się na liście obecności;

• celebrowanie urodzin dzieci

**ROZWÓJ SPOŁECZNY**

* zachęcanie dzieci do wspólnej zabawy spontanicznej
* zorganizowane zabawy/zajęcia umożliwiające nawiązanie dzieciom kontaktu
* uczenie dzieci wyrażania swoich potrzeb i emocji w sposób akceptowany społecznie;
* tworzenie przyjaznej atmosfery w grupie, używanie zwrotów grzecznościowych
w kontaktach społecznych
* zabawy ruchowe w parach i w grupie na bazie Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne
* **zabawy ruchowe „oryginal play”**

**SAMODZIELNOŚĆ**

* wdrażanie dzieci do samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych w toalecie szatni, ogrodzie;
* samodzielne przygotowanie kanapek, nakładanie porcji obiadu, odnoszenie naczyń po posiłku do zmywalni

**ROZWÓJ POZNAWCZY**

* Cykl kalendarzowo-przyrodniczy
* Grudzień - wprowadzenie nazwy miesiąca; aktywność plastyczna: kartka do indywidualnych rocznych kalendarzy
* Barbórka - święto górników - zajęcia o kopalni i pracy górników, oglądanie okazów węgla kamiennego, poznanie historii jego powstawania i rozmowa o wykorzystaniu węgla w życiu oglądanie zdjęć oraz filmu na temat pracy w kopalni kiedyś i dzisiaj; wykonanie obrazka kopalni węglem rysunkowym, robienie czapek górniczych
* Mikołajki - 6 grudnia - imieniny Mikołaja - rysowanie portretów Św. Mikołaja, pisanie do Niego listu z życzeniami i prośbami.
* Zima - powitanie nowej pory roku, określanie stanów pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy
* Boże Narodzenie - słuchanie historii Bożego Narodzenia, rozmowa z dziećmi
 o tradycjach i zwyczajach świątecznych; wspólne ubieranie choinki, przygotowanie ozdób,
 dekorowanie sali, robienie kartek świątecznych z życzeniami, pieczenie pierniczków,
 robienie szopki, nauka piosenki o Mikołaju, śpiewanie kolęd; uroczyste spotkanie ze
 św. Mikołajem.
* Sylwester – pożegnanie Starego Roku i powitanie Nowego – zajęcia o czasie

Wizyta w Szkole Podstawowej nr 202 przy ul. Bytnara 19 – oglądanie szkoły, udział w zajęciach
I klasy

* Edukacja matematyczna
* wprowadzenie cyfr 0, 4,5
* kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania
* wprowadzenie liczebnika głównego 7, składniki liczby 7, aspekt porządkowy liczby 7
* nabywanie umiejętności porównywania zbiorów

• Rozwój mowy i myślenia

* prowadzenie rozmów swobodnych i kierowanych
* opisywanie obrazka, określanie związków przyczynowo-skutkowych między elementami ilustracji
* układanie prostych historyjek obrazkowych
* słuchanie bajek opowieści, legend, historii, wierszyków,
* nauka na pamięć krótkich rymowanek, wierszy , piosenek
* zabawy paluszkowe
* zagadki

• Przygotowanie do czytania i pisania

* ćwiczenia poprawnego wypowiadania się, budowania wielozdaniowej wypowiedzi; wyodrębnianie zdań w wypowiedzi, wyrazów w zdaniu, sylab w wyrazach, głosek w słowie;
* wystukiwanie usłyszanych rytmów
* zabawy w wysłuchiwanie dźwięków
* wprowadzenie liter : g, G, y, c, C,
* ćwiczenia globalnego czytania
* doskonalenie sprawności ruchowej podczas zabaw i zajęć zorganizowanych: ćwiczenia spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenia dłoni i palców, zapinanie guzików, suwaka, ćwiczenia graficzne: kreślenie linii pionowych, poziomych, skośnych, zabawy paluszkowe, zabawy z piłką, aktywność plastyczna, obrysowywanie konturów;

• Zmysły i otoczenie

* zajęcia ciszy / koncentracji uwagi
* zajęcia słuchowe z neurologopedą
* zajęcia na bazie programu "Aktywne słuchanie muzyki poważnej" wg Batii Strauss
* udział w koncertach filharmonicznych
* zabawy materiałem zmysłowym ( pompony, woda, piasek, ciastolina, masa solna)

• Zabawy z językiem angielskim

* zabawy sprzyjające osłuchaniu się z językiem angielskim - poznawanie słów i zwrotów przydatnych w czynnościach życia codziennego, grach i zabawach
* Powitanie na melodię: “Wszyscy są. Witam was”
https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA:

We are here. Welcome all.
This is time. Here we go.
There is you. There is me.
One two three.
* Zabawa ruchowa „We’re going on a Santa hunt” (over, under, through):

<https://www.youtube.com/watch?v=84ULNR3Dw0M>

* Piosenki z pokazywaniem: <https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok>, <https://www.youtube.com/watch?v=FczqntFwb6k>, <https://www.youtube.com/watch?v=YqFP0NjoGY4>
* Prezentowe bingo: <https://2.bp.blogspot.com/-QmuxPlTcSLo/WCyEHmnwFrI/AAAAAAAAPWY/HrqhhHbOEnIzqdQCPHbR67raLCCsNaElwCLcB/s1600/toys_BINGO.jpg>
* Liczenie: 10 little Elves - <https://www.youtube.com/watch?v=KzPNNAogq3w>
* Świąteczne piosenki tradycyjne: We wish a Merry Christmas <https://www.youtube.com/watch?v=LrgYMoDtV0s>, <https://www.youtube.com/watch?v=Gfwjw-HnSq4>,

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0EDJqFSrwc>

• Sprawność manualna

* zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, układanki, puzzle, koraliki, działania z pęsetą, pipetką, recepturkami
* aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność technik i materiałów
(m.in "Edukacja przez ruch" D. Dziamskiej)

• Gimnastyka (zabawy ogólnorozwojowe, kształtujące prawidłową postawę)

• Rytmika (zabawy umuzykalniające, nauka piosenek, zabaw muzyczno-ruchowych, tańce)

* Zajęcia kulinarne - pieczenie pierniczków

• Zajęcia dodatkowe (popołudniowe): zabawy muzyczne ***DoReMi***
 Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz