

Plan pracy w grupie 5 i 6-latków na wrzesień 2020 r.

Zwrócenie uwagi na potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci w grupie integracyjnej zróżnicowanej wiekowo w szczególności poprzez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy.



Temat:	Cele i proponowane formy działalności
<p>Moje przedszkole</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie umiejętności społecznych -wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo - kształtowanie czynności samoobsługowych -wspomaganie rozwoju mowy -wychowanie przez sztukę -kształtowanie sprawności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie imion dzieci, nazwę grupy - poznanie nowej sali, ustawienia zabawek - ustalenie i przestrzeganie (zgodnie z zaleceniami GIS) zasad bezpieczeństwa i higieny przebywania w szatni, w sali, w łazience i w ogrodzie - zapoznanie z rytmem dnia i zwyczajami przyjętymi w przedszkolu, tworzenie przyjaznej atmosfery, używanie zwrotów grzecznościowych - poznanie zasad regulujących zachowanie podczas zabaw i korzystania z zabawek - wyrażanie swoich potrzeb i emocji - wdrażanie do samodzielnego wykonywania codziennych czynności: ubieranie, jedzenie, mycie, korzystanie z toalety, korzystanie z chusteczki do nosa - gry, zabawy ruchowe z piosenkami integrujące grupę, - zabawy paluszkowe - zabawy stolikowe
<p>Moje wakacje</p> <ul style="list-style-type: none"> -wspomaganie czynności intelektualnych -wspomaganie rozwoju mowy -wychowanie przez sztukę: różne formy plastyczne i muzyczne -wychowanie zdrowotne 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa kierowana „Moje wakacje” - rozwijanie słownictwa: morze, góry, las, jezioro, łąka, wieś - mapa wakacyjnych podróży – poznanie różnych środków lokomocji - oglądanie książeczek – wypowiedzi na temat ilustracji, pamiątek wakacyjnych - tworzenie prac plastycznych np. metodą D. Dziamskiej - wakacyjne przygody, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się i uważnego słuchania innych - zabawy ruchowo-muzyczne - wprowadzenie literatury do tematu - pożegnanie lata: odlot bocianów, poznanie nazwy aktualnego miesiąca i pory roku - kulinarne zabawy na pożegnanie lata - zabawy rozwijające sprawność motoryczną ręki
<p>Aktywność ruchowa i muzyczno-ruchowa</p> <ul style="list-style-type: none"> -wychowanie przez sztukę - różne formy aktywności: śpiew, gra na instrumentach, taniec -kształtowanie czynności samoobsługowych -kształtowanie sprawności fizycznej -wspomaganie rozwoju intelektualnego 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy ruchowe - zabawy muzyczne - wspomaganie motoryki rąk – czynności samoobsługowe, zabawy paluszkowe, manipulacyjne, konstrukcyjne - gry i zabawy stolikowe - zajęcia relaksacyjne - świadome poruszanie się w przestrzeni i położenia przedmiotów wokół nas - swobodne zabawy ruchowe w ogrodzie
<p>Matematyka:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia umiejętności klasyfikacji różnorodnego

<ul style="list-style-type: none"> ▪ wspieranie w rozwoju czynności intelektualnych ▪ rozwijanie różnych form plastycznych 	<p>materiału wg różnych właściwości (przeznaczenia, wielkość, kształt, kolor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie logicznego myślenia dotyczącego położenia siebie i przedmiotów w przestrzeni - doskonalenie umiejętności liczenia liczebnikami głównymi i porządkowymi (manipulowanie liczmanami i ustalanie wyniku) - zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne - układanie prostych rytmów, wychwytywanie powtarzających się sekwencji oraz ich kontynuowanie - montessoriańska sala ciszy
<p>Świat wokół nas</p> <ul style="list-style-type: none"> -budzenie zainteresowania życiem ludzi w innych krajach -przygotowanie do posługiwania się językiem angielskim 	<p>Wspieranie ciekawości, budzenie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy prowadzone w języku obcym: rymowanki, piosenki, proste polecenia, oglądanie obrazków,
<p>Ja Ty My</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie umiejętności społecznych 	<p>Integracja grupy, nawiązanie pozytywnego kontaktu z nauczycielką, kolegami, koleżankami w grupie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy integracyjne - autoprezentacja – zachęcanie do mówienia o sobie - zabawy z wizytówkami - wspólne zabawy rytmiczno-taneczne
<p>Świat pisma</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy z wizytówkami 2. Nazywanie świata 3. Zabawy słuchowe
<p>Masaż (zajęcia relaksacyjne)</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabywanie umiejętności działania na rzecz drugiej osoby – odwołane z powodu pandemii 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa koncentracji i świadomości ciała - nabywanie umiejętności świadomego odprężenia - słuchanie bajek relaksacyjnych
<p>Grafomotoryka</p> <ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie orientacji przestrzennej -doskonalenie motoryki małej 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia manualne dłoni w toku lepienia, malowania, wycinania - manipulowanie przedmiotami o różnym kształcie i wielkości - kreślenie linii prostych i poziomych

-wypełnianie kart pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci „Trampolina” – zanim zostanie uczniem (6-latkami)

Język angielski:

- Powitanie: „Hello, nice to see you everyone”:
https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc / Powitanie na melodię: “Wszyscy są. Witam was” <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>:
We are here. Welcome all. This is time. Here we go. There is you. There is me. One two three.

Super simple songs „Make a circle: <https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>
- Familiar words: słowa, które w języku polskim i angielskim brzmią podobnie albo tak samo - zabawy z kartami obrazkowymi

- Storytelling: The book „Goodbye summer” by Kenard Pak
<https://www.youtube.com/watch?v=SEuyPEgUNdk>
- Travelling vocabulary and travel song by The Singing Walrus:
<https://www.youtube.com/watch?v=t3tMvledlgU>
- Nursery rhymes: “Come back home – this is where I live”:
<https://www.youtube.com/watch?v=3crdfjFfxjl>