

Plan pracy na wrzesień 2020 w grupie 4-latków



Plan pracy został oparty na obowiązującej Podstawie programowej wychowania przedszkolnego i na Programie wychowania przedszkolnego *Trampolina*.

Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

(kształtowanie umiejętności społecznych, czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, rozwój mowy i myślenia, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, sprawności fizycznej, manualnej, dbałość o bezpieczeństwo, wychowanie przez sztukę, edukacja matematyczna i przyrodnicza, wychowanie moralne, rozwijanie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, przygotowanie do nauki czytania i pisania, aktywność muzyczno-ruchowa)

Tematy, obszary rozwoju dziecka	Formy realizacji	Ocena
<p>Moje przedszkole</p> <p>adaptacja dzieci w grupie przedszkolnej</p> <p>kształtowanie umiejętności społecznych</p> <p>kształtowanie czynności samoobsługowych</p> <p>wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych</p> <p>kształtowanie odporności emocjonalnej</p> <p>integracja w grupie przedszkolnej</p> <p>wyrabianie poczucia bezpieczeństwa</p> <p>Podróże po Posce</p> <p>wspomaganie rozwoju czynności intelektualnych</p>	<ul style="list-style-type: none">• poznawanie zasad bhp związanych z pandemią: zachowanie dystansu społecznego, częste mycie rąk, nauka wierszyka do mycia, posługiwanie się własnymi przyborami, zabawy w wyznaczonych strefach w ogrodzie• nawiązywanie serdecznego i bliskiego kontaktu z nauczycielami• poznawanie dzieci w grupie, przypomnienie ich imion• nabywanie umiejętności wyrażania słownie własnych potrzeb i emocji• nabywanie zaufania do nauczyciela i przekonania, że zawsze zostaną wysłuchane• słuchanie nauczyciela i wykonywanie poleceń• zapoznanie z rytmem dnia i zwyczajami w grupie• poznawanie sali, ustawienia zabawek, zasad poruszania się w sali, szatni• poznawanie przedszkola i ogrodu przedszkolnego• wprowadzenie zasad bezpiecznego pobytu w przedszkolu i ogrodzie• poznawanie sposobów korzystania z zabawek• nabywanie umiejętności oczekiwania na zabawkę• uczenie się zwrotów grzecznościowych• wyrabianie nawyku witania się z osobami dorosłymi i dziećmi• wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności codziennych: ubieranie, jedzenie, mycie, korzystanie z toalety• wdrażanie do zabaw porannych, zabaw paluszkowych i stolikowych <ul style="list-style-type: none">• wypowiedzianie się na temat wakacji, wzbogacenie słownictwa: morze, góry, jezioro, las, łąka, wieś• mapa wakacyjnych podróży	

<p>wspomaganie rozwoju mowy wychowanie przez sztukę: różne formy plastyczne i muzyczne wychowanie zdrowotne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • czym podróżowałem, poznawanie środków lokomocji • wypowiedzi na temat wakacyjnych ilustracji, przygód i pamiątek z wakacji • wykonywanie prac plastycznych metodą D. Dziamskiej: plaża- rytmiczne kropki, morze- rysowanie fal, rybki- rytmiczne rysowanie łuków • pożegnanie lata, poznawanie nazwy aktualnego miesiąca, odlot bocianów • sałatka owocowa – kulinarne zabawy na pożegnanie lata 	
<p>Moje ciało i otoczenie</p> <p>wspieranie w rozwoju czynności intelektualnych</p> <p>rozwijanie orientacji przestrzennej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie świadomości własnego ciała, dotykanie i nazywanie części ciała: czoło, broda, ramię, łokieć, kolana, paznokcie • rysowanie postaci człowieka • świadome poruszanie się w przestrzeni i położenie przedmiotów wokół nas 	
<p>Aktywność ruchowa</p> <p>doskonalenie sprawności ruchowej korygowanie wad postawy rozwijanie koordynacji ruchowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • swobodne zabawy ruchowe w ogrodzie • zabawy ruchowe w sali: słuchanie i rozumienie poleceń, reagowanie na sygnał, ustawianie się w kole, parami, w rozsypance • zabawy i ćwiczenia na czworakach: chód na czworakach, naśladowanie chodu zwierząt, przechodzenie pod przeszkodami, przekraczanie płaskich przeszkód • zabawy i ćwiczenia bieżne: swobodne biegi w grupie, biegi na wprost i po kole, hamowanie biegu i zatrzymywanie się na sygnał • usprawnianie motoryki rąk: czynności samoobsługowe, zabawy paluszkowe, manipulacyjne, konstrukcyjne 	
<p>Aktywność muzyczno-ruchowa</p> <p>wychowanie przez sztukę różne formy aktywności: śpiew, gra na instrumentach, taniec kształtowanie czynności samoobsługowych kształtowanie sprawności fizycznej wspomaganie rozwoju intelektualnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy ruchowe przy muzyce • zabawy inscenizowane do piosenki „Małe, czerwone jabłuszko”, „Pan Mateusz” • prosty taniec „Siedmiokroczek” • rozpoznawanie skrajnych rejestrów, dźwięki niskie(niedźwiadki chodzą na czworakach), dźwięki wysokie (fruwają ptaszki) • marsz w rytmie ćwierćnut, bieg w rytmie ósemek • reagowanie na dźwięk różnych instrumentów, ustawianie się w kole, w pociąg • śpiewanie piosenek „Do przedszkola idzie maluch”, „Marsz dzieci”, „Zła pogoda” • granie na instrumentach perkusyjnych i proste formy taneczne – B. Strauss 	
<p>Świat pisma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy z imionami, rozpoznawanie własnej wizytówki 	

Język angielski:

- Powitanie: „Hello, nice to see you everyone”: https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc / Powitanie na melodię: “Wszyscy są. Witam was” <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>:
We are here. Welcome all. This is time. Here we go. There is you. There is me. One two three.

Super simple songs „Make a circle: <https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>

- Familiar words: słowa, które w języku polskim i angielskim brzmią podobnie albo tak samo - zabawy z kartami obrazkowymi
- Storytelling: The book „Goodbye summer” by Kenard Pak
<https://www.youtube.com/watch?v=SEuyPEgUNdk>
- Travelling vocabulary and travel song by The Singing Walrus:
<https://www.youtube.com/watch?v=t3tMvledlgU>
- Nursery rhymes: “Come back home – this is where I live”: <https://www.youtube.com/watch?v=3crdfjFfxjI>