

## Plan pracy na czerwiec 2021 w grupie 4-latków



Plan pracy został oparty na obowiązującej Podstawie programowej wychowania przedszkolnego i na Programie wychowania przedszkolnego *Trampolina*.

Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną .

( kształtowanie umiejętności społecznych, czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, rozwój mowy i myślenia, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, sprawności fizycznej, manualnej, dbałość o bezpieczeństwo, wychowanie przez sztukę, edukacja matematyczna i przyrodnicza, wychowanie moralne, rozwijanie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, przygotowanie do nauki czytania i pisania, aktywność muzyczno-ruchowa )

Tematy, obszary rozwoju dziecka	Formy realizacji	Ocena
<p><b>Moje przedszkole</b></p> <p>adaptacja dzieci w grupie przedszkolnej</p> <p>kształtowanie umiejętności społecznych</p> <p>kształtowanie czynności samoobsługowych</p> <p>wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych</p> <p>kształtowanie odporności emocjonalnej</p> <p>integracja w grupie przedszkolnej</p> <p>wyrabianie poczucia bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nasza drużyna: rozpoznawanie i nazywanie emocji – podsumowanie; mówienie prawdy; ponoszenie konsekwencji</li><li>• nawiązywanie serdecznego i bliskiego kontaktu z nauczycielami</li><li>• poznawanie dzieci w grupie, przypomnienie ich imion</li><li>• nabywanie umiejętności wyrażania słownie własnych potrzeb i emocji</li><li>• nabywanie zaufania do nauczyciela i przekonania, że zawsze zostaną wysłuchane</li><li>• słuchanie nauczyciela i wykonywanie poleceń</li><li>• zapoznanie z rytmem dnia i zwyczajami w grupie</li><li>• poznawanie sali, ustawienia zabawek, zasad poruszania się w sali, szatni</li><li>• poznawanie przedszkola i ogrodu przedszkolnego</li><li>• wprowadzenie zasad bezpiecznego pobytu w przedszkolu i ogrodzie</li><li>• poznawanie sposobów korzystania z zabawek</li><li>• nabywanie umiejętności oczekiwania na zabawkę</li><li>• uczenie się zwrotów grzecznościowych</li><li>• wyrabianie nawyku witania się z osobami dorosłymi i dziećmi</li><li>• wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności codziennych: ubieranie, jedzenie, mycie, korzystanie z toalety, korzystanie z chusteczki do nosa</li><li>• radzenie sobie w sytuacjach pełnych napięcia, nabywanie umiejętności wspólnych zabaw i gier</li><li>• wdrażanie do zabaw porannych, zabaw paluszkowych i stolikowych</li></ul>	

## Dzień dziecka

- poznawanie praw dziecka
- wspomaganie mowy i myślenie
- budowanie więzi rodzinnych

## Nasi ulubieńcy-zwierzęta domowe

- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych i opiekuńczego stosunku do zwierząt
- wspomaganie rozwoju czynności intelektualnych
- wspomaganie rozwoju mowy i myślenia
- wychowanie przez sztukę: wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami

## Święto mojego taty

- kształtowanie przywiązania do rodziny
- wspomaganie rozwoju czynności intelektualnych
- wspomaganie rozwoju mowy
- wychowanie przez sztukę: różne formy plastyczne i muzyczne

## Kształtowanie pojęć matematycznych

wspieranie w rozwoju czynności intelektualnych

## Rozwijanie percepcji wzrokowej

- wspomaganie rozwoju czynności intelektualnych

- poszerzanie wiadomości o dzieciach z całego świata
- oglądanie filmu *Dzieci świata*
- oglądanie przedstawienia *Pinokio – Teatr Blaszyń Bęberek*
- Dzień dziecka w ogrodzie: zabawy z chustą, malowanie tatuaży, zabawy z bańkami, deser lodowy
- obserwowanie zmian przyrodniczych zachodzących w naszym ogrodzie: obserwowanie ulewy, burzy, błyskawic, grzmotów, tęczy, określanie pogody, obserwowanie wzrostu roślin na grządkach
- poznawanie zwierząt domowych: kot, pies nabywanie opiekuńczego stosunku, poznawanie potrzeb i ich roli dla człowieka, poznawanie ras, określanie cech za pomocą przymiotników, oglądanie książek i albumów, zabawy tematyczne, ćwiczenia artykulacyjne i zabawy ruchowe
- praca weterynarza-film, rozmowy
- zwierzęta nietypowe: patyczaki, węże, pająki
- wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- śpiewanie piosenek: *Kundel Bury*, *Każdy ma jakiegoś bzika*
- wypowiedzanie się na temat rodziny, pracy mojego taty, co robię z tatą w domu
- wykonanie portretu taty, określanie wyglądu, koloru włosów i oczu
- nauka wiersza i piosenki dla taty
- opowiadanie w domu wydarzeń z życia przedszkolnego
- śpiewanie piosenki *Mój tata, Dobrze z tatą być*
- orientacja w przestrzeni
- liczenie obiektów
- okazjonalne poznawanie liczebników porządkowych
- układanie na wzorce i wg wzoru
- budowanie z klocków wg wzoru
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie pamięci wzrokowej
- usprawnianie motoryki rąk: czynności samoobsługowe, zabawy paluszkowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, cięcie nożyczkami po linii prostej, wydzieranie

<p><b>Aktywność ruchowa</b></p> <p>doskonalenie sprawności ruchowej korygowanie wad postawy rozwijanie koordynacji ruchowej</p> <p><b>Aktywność muzyczno-ruchowa</b></p> <p>wychowanie przez sztukę różne formy aktywności: śpiew, gra na instrumentach, taniec kształtowanie czynności samoobsługowych kształtowanie sprawności fizycznej</p> <p><b>Świat pisma</b> - rozpoznawanie imion innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodne zabawy ruchowe w ogrodzie</li> <li>• zabawy ruchowe w sali: słuchanie i rozumienie poleceń, reagowanie na sygnał, ustawianie się w kole, parami, w rozsypance</li> <li>• zabawy i ćwiczenia na czworakach: chód na czworakach, naśladowanie chodu zwierząt, przechodzenie pod przeszkodami, przekraczanie płaskich przeszkód</li> <li>• zabawy i ćwiczenia bieżne: swobodne biegi w grupie, biegi na wprost i po kole, hamowanie biegu i zatrzymywanie się na sygnał</li> <li>• usprawnianie motoryki rąk: czynności samoobsługowe, zabawy paluszkowe, manipulacyjne, konstrukcyjne</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy ruchowe przy muzyce</li> <li>• ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne</li> <li>• zabawy inscenizowane do piosenki: <i>Circle Dance</i>,</li> <li>• prosty taniec: <i>Le Bastringo, Grozik, Ptaszki</i></li> <li>• rozpoznawanie skrajnych rejestrów, dźwięki niskie(niedźwiadki chodzą na czworakach), dźwięki wysokie (fruwają ptaszki)</li> <li>• marsz w rytmie ćwierćnut, bieg w rytmie ósemek</li> <li>• reagowanie na dźwięk różnych instrumentów, formowanie koła, pociągu, par</li> <li>• wykonywanie prostych rytmów za pomocą klaskania, stukania oraz na instrumentach perkusyjnych</li> <li>• śpiewanie piosenek: <i>Na łące, Powitalny koncert, Wakacje, Mój tata</i></li> <li>• granie na instrumentach perkusyjnych i proste formy taneczne – B. Strauss</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy z imionami, rozpoznawanie własnej wizytówki i wizytówki innych</li> </ul>	
---	--	--

### Język angielski:

- Powitanie: „Hello, hello. Can you clap your hands”: <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>  
Nowe powitanie: “Hello to YOU!” by Elf Station:  
[https://www.youtube.com/watch?v=dy\\_BWXT6Fjc&fbclid=IwAR2eCLjYHM6b99EYsQf0mII8LWghVNV90EHTcKjyjFLR-N9muBe4eQJ6kFE](https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc&fbclid=IwAR2eCLjYHM6b99EYsQf0mII8LWghVNV90EHTcKjyjFLR-N9muBe4eQJ6kFE)
- Senses: [https://www.youtube.com/watch?v=3ahpruY9eYM&list=PLdkj6XH8GYPT\\_zppQ-tBvNyShGGde-E12](https://www.youtube.com/watch?v=3ahpruY9eYM&list=PLdkj6XH8GYPT_zppQ-tBvNyShGGde-E12)  
<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>  
and Ukulele Song
- Daily Routines: <https://supersimple.com/super-simple-songs/>

- Walking in Jungle, walking in the Forest – animal songs and music game:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>, [https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm\\_p782c](https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm_p782c)