



Plan pracy w grupie WRÓBELKI (3 i 4-latki)

Czerwiec 2022r.

Opracowany zgodnie z Podstawą Programowa Wychowania w Przedszkolu (kształtowanie umiejętności społecznych, czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; rozwój mowy, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, sprawności fizycznej, dbałości o bezpieczeństwo; wychowanie przez sztukę; edukacja matematyczna, przyrodnicza, patriotyczna). Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

ADAPTACJA I INTEGRACJA

- Zabawy/ zadania integrujące grupę oraz sprzyjające kształtowaniu u dzieci poczucia przynależności
- Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad regulujących bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu i w ogrodzie z uwzględnieniem obowiązujących obostrzeń sanitarno -epidemiologicznych
- Wprawianie dzieci do reguł/poleceń organizacyjno-porządkowych
- Utrwalanie znajomości zasad związanych z ochroną zdrowia i profilaktyką zachorowań na COVID-19 (m.in. dokładne i częste mycie rąk, ochrona ust i nosa podczas kaszlu i kichania)
- Poznawanie różnych zabaw (tematycznych, konstrukcyjnych, stolikowych) i reguł dotyczących zabawy
- Podejmowanie współdziałania dzieci ze sobą w sytuacjach zabawy swobodnej i zorganizowanych zajęciach (uczenie się zasad współżycia społecznego, wyrażania swoich potrzeb w komunikacji)
- Zabawy słuchowe, ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe z neurologopedą
- Rozwijanie kompetencji językowych: rozmowa swobodna i kierowana, opisywanie obrazka, układanie historyjek obrazkowych, nauka wierszyków, piosenek, zabaw paluszkowych, zabawy tematyczne także modelowane przez nauczyciela;
- Masaż dziecięcy CMC Ewy Scherer w parach
- Zajęcia montessoriańskie w małych grupach w cichej sali - poznawanie pomocy dydaktycznych i indywidualna aktywność nimi.
- „Nasza Drużyna” - zajęcia rozwijające kompetencje społeczne - kontynuacja cyklu.

- Odimienna metoda nauka czytania wg I. Majchrzak - składanie imion własnych pociętych na litery, porównywanie imiennych zestawów literowych.

Rozwój poznawczy:

- **Wszystkie Dzieci są ważne!** - uroczyste obchody Dnia Dziecka - zabawy animacyjne w ogrodzie, malowanie twarzy, kino bajeczka, popcorn, lody; rozmowa o prawach dziecka
- **Czerwiec w naszym ogrodzie** - obserwacje przyrodnicze: kwitnienie jaśminu, róż, obserwacje przedszkolnego ogródka warzywnego i owocowego, a także drzew i krzewów; wprowadzenie nazwy miesiąca: czerwiec;
- **Niech żyje lato! Niech żyją wakacje!** - wprowadzenie nowej pory roku - lato, obserwacje pogody oraz zmian w przyrodzie; rozmowy o aktywnościach i miejscach wakacyjnego odpoczynku, bezpieczeństwo podczas wakacji;
- **W lesie** - zajęcia edukacyjne na temat lasu: jak wygląda las, co w nim rośnie: drzewa, krzaki, jagody, poziomki, jeżyny, grzyby; zwierzęta zamieszkujące las: dziki, sarny, mrówki, lisy, sowy; pająki; prace plastyczne dotyczące tematu;
- **Sto lat Tatusiu** - (23 czerwca) rozmowa z dziećmi o ich tatusiach, nauka wierszyka/piosenki dla Nich- nagranie teledysku, przygotowanie prezentów;
- **Uroczyste zakończenie roku** - (23 czerwca) zakończenie roku - występy dla rodziców w ogrodzie przedszkolnym, wspólny poczęstunek
- Udział w koncercie organizowanym przez Filharmonię Narodową

Zabawy matematyczne:

- wprowadzenie pojęcia „cięższy” i „lżejszy”
- intuicje geometryczne - zabawy kształtami koło, prostokąt, kwadrat
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych (mycie i wycieranie rąk, korzystanie z toalety, wycieranie nosa, zasłanianie ust w czasie kichania i kaszlu)
- Rozwijanie samodzielności dzieci w samoobsłudze przy okazji jedzenia (samodzielne robienie kanapek i krojenie kotletów, klopsików, racuchów, naleśników), ubierania się i wykonywania czynności higienicznych;

- Zabawy muzyczno-ruchowe z repertuaru dziecięcego, zabawy rytmizujące
- Zabawy ruchowe ogólnorozwojowe i kształtujące prawidłową postawę ciała;
- Zajęcia kulinarne: **Owocowe szaleństwo - babeczki z owocami**