



Plan pracy w grupie RYBY 4 i 5 - latki kwiecień 2024 r.

Opracowany zgodnie z Podstawą Programowa Wychowania w Przedszkolu (kształtowanie umiejętności społecznych, czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; rozwój mowy, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, sprawności fizycznej, dbałości o bezpieczeństwo; wychowanie przez sztukę; edukacja matematyczna, przyrodnicza, patriotyczna). Zajęcia języka angielskiego zgodnie z Programem Nauczania Języka Angielskiego dla Przedszkola Integracyjnego nr 45. Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Adaptacja

- Wprowadzenie i wdrażanie zasad regulujących bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu i w ogrodzie
- Wprowadzenie i wdrażanie do przestrzegania reguł/poleceń organizacyjno-porządkowych (m.in ustalenie planu dnia, zegar daltoński, ustawianie się w pociągu, sprzątanie zabawek po zabawie, dzwonek ciszy)
- Kształtowanie u dziecka umiejętności społecznych, wdrażanie go do reguł współżycia w grupie, stosowanie umów/ zasad społecznych regulujących zachowania i relacje pomiędzy dziećmi

Integracja

- Zabawy integrujące grupę oraz sprzyjające budowaniu poczucia przynależności do grupy Ryb
- Wdrażania codziennych rytuałów dnia: powitanie w kole, zaznaczanie się na liście obecności, wyznaczanie dyżurnych
- Celebrowanie urodzin dzieci
- Masaż CMC

Samodzielność

- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych (mycie i wycieranie rąk, korzystanie z toalety, wycieranie nosa)
- Rozwijanie samodzielności dzieci, wdrażanie do wykonywania czynności samoobsługowych w łazience, szatni, ogrodzie
- Organizowanie sobie swobodnej aktywności w czasie wolnym
- Sprzątanie po zakończonej aktywności
- Samodzielne przygotowanie kanapek, nakładanie porcji obiadu, odnoszenie naczyń po posiłku do zmywalni

Rozwój społeczny

- zachęcanie dzieci do wspólnej zabawy spontanicznej
- zorganizowane zabawy/zajęcia umożliwiające nawiązanie dzieciom kontaktu między sobą
- uczenie dzieci wyrażania swoich potrzeb i emocji w sposób akceptowany społecznie
- tworzenie przyjaznej życzliwej atmosfery, używanie zwrotów grzecznościowych
- cotygodniowe zajęcia Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Masaż Dziecięcy CMC w parach - plecy

Rozwój poznawczy

- W świecie instrumentów – rozwijanie słuchu i wyobraźni muzycznej, rozwijanie poczucia rytmu i inwencji twórczej, utrwalenie nazw instrumentów
- Powrót ptaków do Polski – rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata
- W pracowni malarskiej – doskonalenie sprawności manualnej, doskonalenia precyzji ruchów i chwytu, rozwijanie umiejętności planowania oraz wyobraźni twórczej
- Ziemia nasza planeta – kształtowanie świadomości ekologicznej – jak postępować aby chronić środowisko naturalne
- Jestem Polką i Polakiem – wyrabianie u dzieci przynależności narodowej, kształcenie postaw patriotycznych

Edukacja matematyczna

- wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez edukację matematyczną i rozumienie otaczającego je świata
- analiza i synteza
- wprowadzenie liczebnika głównego 8
- odwracalne, nieodwracalne cd.

Rozwój mowy i myślenia

- prowadzenie rozmów swobodnych i kierowanych
- poszerzanie słownictwa
- rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą
- opisywanie obrazków
- układanie historyjek obrazkowych, określanie związków między elementami ilustracji
- słuchanie bajek opowieści, wierszyków
- nauka na pamięć krótkich rymowanek, wierszy, piosenek

- zabawy paluszkowe
- zagadki
- zabawy teatralne, teatrzyk stolikowy minutka

Przygotowanie do czytania i pisania

- doskonalenie sprawności motorycznej rąk podczas zabaw i zajęć zorganizowanych: gimnastycznych, plastycznych, muzyczno-ruchowych
- indywidualne zadania grafopercepcyjne i ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej m.in. z "Programu rozwijania percepcji wzrokowej" J. Kępki
- odmienna nauka czytania – ściana liter, składanie wyrazów pociętych na litery

Zmysły i otoczenie

- zajęcia ciszy / koncentracji uwagi
- zajęcia słuchowe z neurologopedą
- zabawy sensoplastyczne z wykorzystaniem m.in. materiałów spożywczych o różnym stanie skupienia, fakturach, zapachach
- comiesięczne spotkania z Ekspertem Nauki

Zajęcia języka angielskiego

- budowanie pozytywnych konotacji z językiem angielskim
- stwarzanie dzieciom okazji sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim
- wprowadzanie utworów, wierszyków, oglądanie bajek i książeczek dźwiękowych
- zabawy muzyczno-ruchowe i gry z poznawaniem angielskich zwrotów i pojęć

Sprawność manualna

- doskonalenie sprawności manualnej i motorycznej u dziecka poprzez ćwiczenia usprawniające dużą i małą motorykę
- zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, układanki, puzzle, przeplotki, zabawa masą solną, piaskiem, wodą, ciastoliną
- aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność materiałów i technik - gniecie, darcie, cięcie, klejenie, bazgranie, rysowanie, malowanie, lepienie

Gimnastyka

- zabawy ogólnorozwojowe, kształtujące prawidłową postawę, orientację w schemacie ciała, orientację w przestrzeni, refleks, równowagę,
- zajęcia Ruchu Rozwijającego wg metody Weroniki Sherborne

Zajęcia umuzykalniające

- nauka piosenek
- aktywność taneczna
- udział w spotkaniach z żywą muzyką organizowanych raz w miesiącu przez Filharmonię Narodową
- zajęcia umuzykalniające

- codzienny kontakt z żywym instrumentem (gitara, ukulele)
- zabawy muzyczno - ruchowe z wykorzystaniem programu "Aktywne słuchanie muzyki poważnej" wg metody Batii Strauss
- zabawy muzyczno-ruchowe z repertuaru dziecięcego:
 - „Kiedy wiosna przyjdzie do nas”
 - „Jestem Polką i Polakiem”
 - „Cóż to za nowina”

Zajęcia dodatkowe

- „Przyrodniczo - ogrodnicze” – zajęcia przyrodnicze poszerzające wiedzę na temat otaczającego nas świata, rozwijanie świadomości ekologicznej dzieci, dbanie o ogród, rozbudzanie zainteresowań poprzez prowadzenie doświadczeń

Zajęcia kulinarne

- Szaszłyki owocowe