



## Plan pracy na miesiąc **MAJ** 2024r. w grupie WRÓBELKÓW (5-6latki)

Cele: rozwijanie sprawności fizycznej, motorycznej i manualnej, dbanie o bezpieczeństwo, kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, rozwój mowy i myślenia, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, społecznych, rozwój emocjonalny, wychowanie moralne, wychowanie przez sztukę, edukacja matematyczna i przyrodnicza, ekologiczna, rozwijanie percepcji i koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie słuchu fonematycznego, przygotowanie do czytania i pisanie, wzmacnianie więzi rodzinnych, kształtowanie poczucia przynależności terytorialnej i narodowej, wychowanie patriotyczne, Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną

### ADAPTACJA

- przypominanie zasad bezpiecznego pobytu i zabawy dzieci w przedszkolu i w ogrodzie
- przypominanie zadań organizacyjno-porządkowych obowiązujących w grupie (m.in. ustalenie rytmu dnia, dzień i zegar daltoński, dzwonek ciszy, wybór dyżurnych dnia)
- przypominanie zasad/umów społecznych regulujących relacje między dziećmi i dorosłymi

### INTEGRACJA dzieci w grupie przedszkolnej

- zabawy wzmacniające poczucie przynależności dzieci do grupy Wróbelków
- zabawy/zadania służące integracji wszystkich członków grupy
- codzienne powitanie w kole, zaznaczanie się na liście obecności;
- celebrowanie urodzin dzieci

### ROZWÓJ SPOŁECZNY

- zachęcanie dzieci do wspólnej spontanicznej zabawy
- zorganizowane zabawy/zajęcia umożliwiające nawiązanie dzieciom kontaktu
- uczenie dzieci wyrażania swoich potrzeb i emocji w sposób akceptowany społecznie;
- uczenie dzieci efektywnej komunikacji w relacjach rówieśniczych
- tworzenie przyjaznej atmosfery w grupie, używanie zwrotów grzecznościowych
- cotygodniowe zajęcia na bazie Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Masaż Dziecięcy CMC- starsze dzieci masują młodsze

### SAMODZIELNOŚĆ

- wdrażanie dzieci do samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych w toalecie szatni, ogrodzie;
- organizowanie sobie swobodnej aktywności w czasie wolnym
- samodzielne przygotowanie kanapek, nakładanie porcji obiadu, odnoszenie naczyń po posiłku do zmywalni

### ROZWÓJ POZNAWCZY

- cykl „Ze sztuką na Ty”- Przegląd technik malarskich i realizacja wybranych stylów malarstwa w grupie
- [Cykl kalendarzowo-przyrodniczy](#)

- **maj**– wprowadzenie nazwy miesiąca- wysłuchanie i omówienie wiersza, stworzenie ilustracji na podstawie wiersza
- **wiosna w rozkwicie**- sadzenie oraz obserwacja kwiatów w ogrodzie przedszkolnym oraz w parku Dreszera, etapy wzrostu drzewa, obserwacja w ogrodzie drzew. Praca plastyczna nawiązująca do tematu
- wycieczka do muzeum farmacji
- cykl „Ze sztuką na Ty”- Przegląd technik malarskich i realizacja wybranych stylów malarstwa w grupie
- **W zdrowym ciele zdrowy duch**- wdrażanie do zdrowych nawyków zdrowotnych, zachęcanie do aktywności ruchowej, zdrowego odżywiania, spędzania czasu na świeżym powietrzu
- **Książka twoim przyjacielem**- zapoznanie dzieci z rodzajami książek, metodami ich powstawania , oraz miejscami w których można je znaleźć. Omówienie zawodu księgarza, bibliotekarza, pisarza
- **Dzień Mamy**-
  
- **Edukacja matematyczna**
  - wyodrębnianie kształtu z innych cech przedmiotów i nazwanie go (kwadratowe-kwadrat, prostokątne-prostokąt)
  - kontynuowanie na geoplanie kwadratów, prostokątów i trójkątnych
  - układanie szlaczków z figur geometrycznych
  - dostrzeganie symetrii, zabawa lusterkiem oraz atramentowymi plamami. Spostrzeganie regularności w płatkach śniegu, liściach, kwiatkach i motylach
  - projektowanie ogrodu, plażowego ręcznika dla misia. Układanie szlaczków z kartoników
  
- **Rozwój mowy i myślenia**
  - prowadzenie rozmów swobodnych i kierowanych
  - opisywanie obrazka
  - układanie historyjek obrazkowych
  - słuchanie bajek opowieści, wierszyków,
  - nauka na pamięć krótkich rymowanek, wierszy, piosenek
  - zabawy paluszkowe
  - zagadki
  
- **Przygotowanie do czytania i pisania**
  - ćwiczenia poprawnego wypowiedzania się, budowania wielozdaniowej wypowiedzi; wyodrębnianie zdań w wypowiedzi, wyrazów w zdaniu, sylab w wyrazach, głosek w słowie;
  - wystukiwanie usłyszanych rytmów
  - zabawy w wystukiwanie dźwięków
  - ćwiczenia globalnego czytania wg I. Majchrzak
  - zajęcia metodą Dobrego Startu

- doskonalenie sprawności ruchowej podczas zabaw i zajęć zorganizowanych: ćwiczenia spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenia dłoni i palców, , ćwiczenia graficzne: kreślenie linii pionowych, poziomych, skośnych, obrysowywanie konturów, ćwiczenia grafomotoryczne
- Zmysły i otoczenie
  - zajęcia słuchowe z neurologopedą
  - zabawy materiałem zmysłowym (piasek, ciastolina, masa solna)
  - zabawy sensoplastyczne z wykorzystaniem m.in. materiałów spożywczych o różnym stanie skupienia, fakturach, zapachach
  - koncert filharmoniczny *cztery mile za Warszawą* (27.05.2024)
  - Dociekliwy przedszkolak *Dlaczego czasem się przewracamy- czym jest równowaga* (10..05.2024)
  - Cykl zajęć Sensoplastyki
- Zabawy z językiem angielskim
  - stwarzanie dzieciom okazji sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim – słuchanie wybranych piosenek z repertuaru "Super Simple Songs", zajęcia edukacyjne;
  - poznawanie pojęć i zwrotów przydatnych w czynnościach życia codziennego, grach i zabawach
- Sprawność manualna
  - zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, układanki, puzzle, koraliki, przeplatanki, zabawa masą solną, piaskiem, wodą, ciastoliną, guzikami; działania z pęsetą, pipetką, recepturkami
  - aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność materiałów i technik - gniecie, darcie, cięcie, klejenie, bazgranie, rysowanie, malowanie, lepienie
  - aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność technik i materiałów (m.in "Edukacja przez ruch" D. Dziamskiej)
- Zajęcia kulinarne – sałatka owocowa
- Gimnastyka (zabawy ogólnorozwojowe, kształtujące prawidłową postawę)
- Rytmika (zabawy umuzykalniające, nauka piosenek, zabaw muzyczno-ruchowych, tańce)

### Zajęcia dodatkowe

- „Słowa w ruchu” Podstawy języka migowego- prowadzenie Justyna Sobolewska
- „Kreatywni” zajęcia plastyczne z wykorzystaniem m.in. materiałów z odzysku - prowadzenie Beata Świderek

