



Plan pracy na miesiąc **Czerwiec** 2024r. w grupie WRÓBELKÓW (5-6latki)

Cele: rozwijanie sprawności fizycznej, motorycznej i manualnej, dbanie o bezpieczeństwo, kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, rozwój mowy i myślenia, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, społecznych, rozwój emocjonalny, wychowanie moralne, wychowanie przez sztukę, edukacja matematyczna i przyrodnicza, ekologiczna, rozwijanie percepcji i koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie słuchu fonematycznego, przygotowanie do czytania i pisanie, wzmacnianie więzi rodzinnych, kształtowanie poczucia przynależności terytorialnej i narodowej, wychowanie patriotyczne, Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną

ADAPTACJA

- przypominanie zasad bezpiecznego pobytu i zabawy dzieci w przedszkolu i w ogrodzie
- przypominanie zadań organizacyjno-porządkowych obowiązujących w grupie (m.in. ustalenie rytmu dnia, dzień i zegar daltoński, dzwonek ciszy, wybór dyżurnych dnia)
- przypominanie zasad/umów społecznych regulujących relacje między dziećmi i dorosłymi

INTEGRACJA dzieci w grupie przedszkolnej

- zabawy wzmacniające poczucie przynależności dzieci do grupy Wróbelków
- zabawy/zadania służące integracji wszystkich członków grupy
- codzienne powitanie w kole, zaznaczanie się na liście obecności;
- celebrowanie urodzin dzieci

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- zachęcanie dzieci do wspólnej spontanicznej zabawy
- zorganizowane zabawy/zajęcia umożliwiające nawiązanie dzieciom kontaktu
- uczenie dzieci wyrażania swoich potrzeb i emocji w sposób akceptowany społecznie;
- uczenie dzieci efektywnej komunikacji w relacjach rówieśniczych
- tworzenie przyjaznej atmosfery w grupie, używanie zwrotów grzecznościowych
- cotygodniowe zajęcia na bazie Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Masaż Dziecięcy CMC- starsze dzieci masują młodsze

SAMODZIELNOŚĆ

- wdrażanie dzieci do samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych w toalecie szatni, ogrodzie;
- organizowanie sobie swobodnej aktywności w czasie wolnym
- samodzielne przygotowanie kanapek, nakładanie porcji obiadu, odnoszenie naczyń po posiłku do zmywalni

ROZWÓJ POZNAWCZY

- cykl „Ze sztuką na Ty”- Przegląd technik malarskich i realizacja wybranych stylów malarstwa w grupie- zakończenie cyklu, wystawa prac dzieci
- cykl kalendarzowo-przyrodniczy

- **czerwiec**– wprowadzenie nazwy miesiąca- wysłuchanie i omówienie wiersza, stworzenie ilustracji na podstawie wiersza
- **dzień dziecka**- omówienie praw i obowiązków dzieci, integracja grupy
- **dzień taty** - przygotowanie podarunków, nauka wierszy i piosenek, stworzenie portretu taty
- **wakacje**- podróże palcem po mapie, konstruowanie dłuższych wypowiedzi, praca plastyczna, nauka piosenek wakacyjnych
- **zakończenie roku**- występ dzieci

- **Edukacja matematyczna**
 - ustalanie ilości płynu, obserwowanie zmian sugerujących, czy wody jest więcej czy mniej
 - przelewanie wody, odmierzanie wody i zaznaczanie jej ilości
 - zapoznanie dzieci z pojemnością opakowań płynów; pół litra, litr, dwa litry

- **Rozwój mowy i myślenia**
 - prowadzenie rozmów swobodnych i kierowanych
 - opisywanie obrazka
 - układanie historyjek obrazkowych
 - słuchanie bajek opowieści, wierszyków,
 - nauka na pamięć krótkich rymowanek, wierszy, piosenek
 - zabawy paluszkowe
 - zagadki

- **Przygotowanie do czytania i pisania**
 - ćwiczenia poprawnego wypowiedzania się, budowania wielozdaniowej wypowiedzi; wyodrębnianie zdań w wypowiedzi, wyrazów w zdaniu, sylab w wyrazach, głosek w słowie;
 - wystukiwanie usłyszanych rytmów
 - zabawy w wystukiwanie dźwięków
 - ćwiczenia globalnego czytania wg I. Majchrzak
 - zajęcia metodą Dobrego Startu
 - doskonalenie sprawności ruchowej podczas zabaw i zajęć zorganizowanych: ćwiczenia spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenia dłoni i palców, , ćwiczenia graficzne: kreślenie linii pionowych, poziomych, skośnych, obrysowywanie konturów, ćwiczenia grafomotoryczne

- **Zmysły i otoczenie**
 - zajęcia słuchowe z neurologopedą
 - zabawy materiałem zmysłowym (piasek, ciastolina, masa solna)
 - zabawy sensoplastyczne z wykorzystaniem m.in. materiałów spożywczych o różnym stanie skupienia, fakturach, zapachach
 - koncert filharmoniczny *W rytmach Samby* (10.06.2024)

- Dociekliwy przedszkolak *Jak zrobić sztuczny śnieg?* (7.06.2024)
- Cykl zajęć Sensoplastyki
- **Zabawy z językiem angielskim**
 - stwarzanie dzieciom okazji sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim – słuchanie wybranych piosenek z repertuaru "Super Simple Songs", zajęcia edukacyjne;
 - poznawanie pojęć i zwrotów przydatnych w czynnościach życia codziennego, grach i zabawach
- **Sprawność manualna**
 - zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, układanki, puzzle, koraliki, przeplatanki, zabawa masą solną, piaskiem, wodą, ciastoliną, guzikami; działania z pęsetą, pipetką, recepturkami
 - aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność materiałów i technik - gniecie, darcie, cięcie, klejenie, bazgranie, rysowanie, malowanie, lepienie
 - aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność technik i materiałów (m.in "Edukacja przez ruch" D. Dziamskiej)
- **Zajęcia kulinarne** – gofry z owocami
- **Gimnastyka** (zabawy ogólnorozwojowe, kształtujące prawidłową postawę)
- **Rytmika** (zabawy umuzykalniające, nauka piosenek, zabaw muzyczno-ruchowych, tańce)

Zajęcia dodatkowe

- „Słowa w ruchu” Podstawy języka migowego- prowadzenie Justyna Sobolewska
- „Kreatywni” zajęcia plastyczne z wykorzystaniem m.in. materiałów z odzysku - prowadzenie Beata Świderek