



Plan pracy w grupie RYSIE (3-latki)

Marzec 2025

ADAPTACJA I INTEGRACJA

- zabawy i tańce integrujące grupę (m.in. powitanie w kole, „Cześć, jak się dzisiaj czujesz?”, zabawy „Mało nas”, „Balonik”, „Kółko graniaste”, „Stary niedźwiedź”, „Korowód listeczków”, „Mam chusteczkę haftowaną” itp.)
- Utrwalanie znajomości zasad regulujących bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu i w ogrodzie
- Utrwalanie reguł/poleceń orientacyjno-porządkowych (np. ustawienie się dzieci w kole, w pociągu, w parach, sprzątanie zabawek po zakończeniu aktywności, zabawy wyciszające/koncentrujące uwagę (np. „Budujemy ciszę”, przekazywanie sobie dzwoneczka, spacer z kubeczkim wody)
- Śpiewanie prostych piosenek i utrwalanie znajomości zabaw muzyczno-ruchowych i tanecznych (m.in. „Piccicato”, „Epoitaj taj je”, „Idziemy na spacer”, „Le basque”)
- Poznawanie różnych zabaw: tematycznych, konstrukcyjnych, badawczych, stolikowych i reguł dotyczących zabawy - zabawy swobodne i modelowane przez nauczyciela
- Codzienne zaznaczanie się spinaczem na liście obecności
- Określanie kolejności czynności ramowego planu dnia
- Zabawy słuchowe i języczkowe z logopedą
- Zabawy i zajęcia rozwijające mowę i myślenie u dzieci - rozmowy swobodne i kierowane, opisywanie elementów ilustracji, układanie prostych historyjek obrazkowych, słuchanie opowieści żywego słowa i czytanych tekstów literackich, oglądanie przedstawienia teatryku stolikowego „O bałwanku co się z wiosną zaprzyjaźnił”; oglądanie książeczek obrazkowych
- „ W marcu jak w garncu” - codzienna obserwacja zjawisk atmosferycznych oraz zmian zachodzących w pogodzie (ocieplenie, zachmurzenie, ochłodzenie, opady deszczu, śniegu, deszczu ze śniegiem, mgła, szron) i oznaczanie ich symbolem obrazkowym; nauka piosenki „Kasza marcowa”.

- Obserwacja zmian w ogrodzie przedszkolnym - poszukiwanie pierwszych oznak wiosny: przebiśniegi, krokusy, przylaszczki, wierzbowe „kotki”
aktywność plastyczna związana z tematem;
- „Wiosenne trele” - czyli powrót ptaków z dalekich podróży - zajęcia na temat wędrówki ptaków; obserwacja gniazda bocianów online;
- Pierwszy wiosenny spacer Rysiów - wycieczka dookoła przedszkola
- Rysiuwy Bon ton czyli wdrażanie dzieci do posługiwania się zwrotami grzecznościowymi: „dzień dobry”, „dziękuję”, „do widzenia” - kontynuacja
- „Odmienna nauka czytania” I. Majchrzak - zabawa etykietami z imionami
- CMC czyli Children Massaging Children - masaż koleżeński - starszaki masują maluchy - obszar: plecy
- Kształtowanie kompetencji matematycznych:
 - tworzenie całości (synteza) i wyróżnianie w niej części (analiza) - kontynuacja (działania na materiale obrazkowym)
 - wprowadzenie liczebnika głównego 2
 - gruby- cienki-wprowadzenie pojęć z wykorzystaniem brązowych schodów Montessori
- Gimnastyka - zorganizowane ogólnorozwojowe zabawy ruchowe kształtujące prawidłową postawę ciała i rozwijające sprawność fizyczną dzieci
- Zorganizowane i swobodne aktywności plastyczne dzieci
- Udział dzieci w koncercie filharmonicznym: „Muzyczny kalejdoskop/ Z blaskiem i precyzją” 24.03.2025
- Zabawy badawcze prowadzone przez edukatorkę współpracującą z Centrum Nauki Kopernik : „Czym są mieszaniny -czy da się wyjąć cukier z herbaty?” 20.03.2025
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych (mycie i wycieranie rąk, twarzy, korzystanie z toalety, wycieranie nosa)
- Rozwijanie samodzielności dzieci w samoobsłudze przy okazji jedzenia, zdejmowania ubrań i ich zakładania
- Zajęcia kulinarne: „Najłatwiejsze ciasto w świecie”
- Zabawy z językiem angielskim
- Zabawy muzyczno-ruchowe prowadzone przez rytmiczkę

Zajęcia dodatkowe:

Zabawy paluszkowe - wtorek 14.00 prowadzenie Beata Świderek

Zabawy plastyczne - czwartek 14.00 prowadzenie Weronika Dzik