Plan pracy w grupie ŻYRAFY
3 i 4-latki październik 2026 r.

Plan pracy dla grupy został oparty na obowiązującej podstawie programowej wychowania przedszkolnego „Reforma26. Kompas jutra" (Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2026r. Dz.U.2026 poz. 378) Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Adaptacja i integracja

- Poznanie imion dzieci i dorosłych opiekunów grupy, poznanie kolegów i koleżanek, zabawy integrujące grupę oraz sprzyjające budowaniu poczucia przynależności
- Wprowadzenie i wdrażanie do przestrzegania reguł/poleceń organizacyjno-porządkowych (m.in ustawienie się dzieci w kole, w pociągu, w parach, sprzątanie zabawek po zabawie)
- Wprowadzenie i wdrażanie zasad regulujących bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu i w ogrodzie
- Poznawanie różnych zabaw (tematycznych, konstrukcyjnych, stolikowych, ruchowych) i reguł dotyczących zabawy
- Kształtowanie u dziecka umiejętności społecznych, wdrażanie go do reguł współżycia w grupie
- Zabawy słuchowe, ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe z neurologopedą
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych (mycie i wycieranie rąk, korzystanie z toalety, wycieranie nosa)
- Rozwijanie samodzielności dzieci w samoobsłudze (przy okazji jedzenia, ubierania się i czynności higienicznych)

Rozwijanie kompetencji językowych

- Rozmowa swobodna i kierowana
- Opisywanie obrazka, układanie historyjek obrazkowych
- Nauka wierszyków, piosenek, zabaw paluszkowych
- Poszerzanie słownictwa dzieci
- Zabawa w teatr
- Zabawy tematyczne modelowane przez nauczyciela
- Odimienna nauka liter
- Rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą

Rozwój poznawczy

- Owoce – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie zmysłów poprzez dotykanie, wąchanie, degustację

- Warzywa – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie zmysłów poprzez dotykanie, wąchanie, degustację

- Jesienna pogoda – rozwijanie umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych i zmian zachodzących w przyrodzie jesienią, kształtowanie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych

- Bezpieczeństwo na drodze – zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym, kształtowanie rozpoznawania sytuacji bezpiecznych i niebezpiecznych

- Doskonalenie sprawności manualnej i motorycznej u dziecka poprzez ćwiczenia usprawniające dużą i małą motorykę

- Odimienna metoda nauka czytania wg I. Majchrzak

- Zajęcia muzyczne Batti Strauss

- Zabawy muzyczno-ruchowe z repertuaru dziecięcego

- „Cóż to za nowina?”

- „Małe czerwone jabłuszko”

- „Dary Jesieni” - instrumentacja

- Zabawy ruchowe ogólnorozwojowe i kształtujące prawidłową postawę ciała.

- Zajęcia plastyczne związane z realizowanymi tematami;

- Zajęcia przyrodnicze, zapoznanie z roślinami uprawianymi w ogrodzie, rozwijanie świadomości ekologicznej dzieci

Zabawy matematyczne

- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez edukację matematyczną i rozumienie otaczającego je świata

- orientacja przestrzenna