Plan pracy na miesiąc listopad 2026 r.

w grupie Rysiów 4-5latki

Plan pracy dla grupy został oparty na obowiązującej podstawie programowej wychowania przedszkolnego „Reforma26. Kompas jutra" (Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2026r. Dz.U.2026 poz. 378) i inspirowany Programem wychowania przedszkolnego *„Podręcznikarnia"* autorstwa Doroty Kossakowskiej, opublikowanego przez Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne (nr.isbn:9788383363820); poniższy program uwzględnia realizację wybranych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/27 tj.

- Edukacja zdrowotna: promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych oraz naukę udzielania pierwszej pomocy
- Wsparcie zdrowia psychicznego: pomoc w kryzysach psychicznych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, ścisła współpraca z rodzicami jako partnerami w procesie wychowania dziecka

Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

ADAPTACJA

- uczenie dzieci zasad bezpiecznego pobytu i zabawy w przedszkolu i w ogrodzie
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad organizacyjno-porządkowych obowiązujących w grupie (m.in. ramowy plan dnia, kartka z kalendarza, zegar daltoński, dzwonek ciszy)
- przypominanie dzieciom zasad/umów społecznych regulujących relacje między dziećmi i dorosłymi

INTEGRACJA dzieci w grupie przedszkolnej

- zabawy wzmacniające poczucie przynależności dzieci do grupy Rysiów
- codzienne powitanie w kole, zabawy służące integracji wszystkich członków grupy
- celebrowanie urodzin dzieci

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- zachęcanie dzieci do wspólnej, spontanicznej zabawy
- tworzenie przyjaznej życzliwej atmosfery, używanie zwrotów grzecznościowych wobec siebie nawzajem
- zorganizowane zabawy/zajęcia umożliwiające dzieciom nawiązywanie kontaktu między sobą
- uczenie dzieci wyrażania swoich potrzeb i emocji w kontaktach rówieśniczych w sposób akceptowany społecznie; uczenie sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami innych dzieci
- wprowadzenie roli dyżurnych odpowiadających za prowadzenie grupy i przygotowujących stoliki do posiłku

- Masaż Dziecięcy CMC w parach – plecy
- **„Spotkania z Leonem”** aut. E.Czemierowskiej-Koruby i H. Czemierowskiego – zajęcia z obszaru przeciwdziałania przemocy rówieśniczej prowadzone przez psychologa przedszkolnego

SAMODZIELNOŚĆ I SAMOOBSŁUGA

- wdrażanie dzieci do samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych w łazience, szatni, ogrodzie;
- samodzielne przygotowanie kanapek, nakładanie porcji obiadu, odnoszenie naczyń po posiłku do zmywalni, nalewanie sobie wody do kubka
- organizowanie sobie swobodnej aktywności w czasie wolnym, sprzątanie po własnej aktywności

ROZWÓJ POZNAWCZY

- Cykl kalendarzowo-przyrodniczy

– Wprowadzenie nazwy miesiąca – listopad
– Jesieni czas- obserwacja pogody, określanie występujących zjawisk atmosferycznych (deszcz, deszcz ze śniegiem, śnieg, przymrozki, szron, itp.); omówienie przygotowania ludzi i zwierząt do zimy
– 11listopada – Narodowe Święto Niepodległości – zajęcia z obszaru wychowania patriotycznego – rozmowa o historii święta, omówienie symboli narodowych, śpiewanie hymnu, robienie flag;
– Dynia – wielozmysłowe poznanie, drążenie pestek, pieczenie ciasta z dyni, praca plastyczna związana z tematem;
– Kreatywna jesień Rysiów – wizyta Taty Tymona – specjalisty pracy z drewnem – zajęcia na temat zastosowania różnych narzędzi przy obrabianiu drewna, proste działania techniczne dzieci z wykorzystaniem narzędzi;
– Światowy Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada – zabawy i zajęcia związane z tematem

- Edukacja matematyczna

– konstruowania tematycznych gier typu „ściganki” – wdrażanie dzieci do respektowania umów i znoszenia porażek

- rytmy – dostrzeganie regularności, układanie ciągów powtarzających się elementów graficznych, odzwierciedlanie rytmów ruchowych, słuchowych;

• Rozwój mowy i myślenia
- prowadzenie rozmów swobodnych i kierowanych
- opisywanie obrazka
- układanie historyjki obrazkowej i określanie związków przyczynowo-skutkowych między elementami ilustracji
- słuchanie bajek opowieści, wierszyków, opowieści żywego słowa
- nauka na pamięć krótkich rymowanek, wierszy, piosenek
- zabawy paluszkowe
- rozwiązywanie zagadek
- zabawa teatralna do tekstu „Życzliwa myszka"

• Zmysły i otoczenie
- zajęcia ciszy/koncentracji uwagi
- zajęcia słuchowe z neurologopedą w grupach dzielonych
- odkrywanie świata przez zabawę czyli zajęcia badawcze „Dociekliwy przedszkolak" prowadzone przez eksperta nauki „ Lustrzane odbicie- czy nasza twarz jest symetryczna" wtorek 03.11.26

• Zabawy z językiem angielskim
- stwarzanie dzieciom okazji sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim – uczenie się prostych słuchanie piosenek, wierszyków;
- zajęcia edukacyjne, zabawy muzyczno-ruchowe z poznawaniem angielskich zwrotów i pojęć

• Odimienna nauka czytania
- zabawy z imionami- przypomnienie i utrwalanie umiejętności rozpoznawania zapisu graficznego własnego imienia oraz imion innych dzieci i nauczycieli
- składanie imion pociętych na litery
- „Ściana liter" – zajęcia wprowadzające dzieci w świat pisma; poznanie wszystkich liter alfabetu, założenie zeszytu; „Mój pierwszy alfabet" – kontynuacja

- Sprawność manualna
  - zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, układanki, puzzle, rurki, zabawa masą solną, piaskiem, ciastoliną
  - aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność materiałów i technik - gniecenie, darcie, cięcie, klejenie, bazgranie, rysowanie, malowanie, lepienie

- Gimnastyka - zabawy ogólnorozwojowe, kształtujące świadomość ciała i jego ruchu w przestrzeni, prawidłową postawę, sprawność motoryczną, koordynację ruchową, koncentrację uwagi
- Zajęcia kulinarne – robienie ciasta z dyni
- Zabawy umuzykalniające - nauka piosenek, zabaw muzyczno-ruchowych, aktywność taneczna; udział w spotkaniach z żywą muzyką organizowanych przez Dział Edukacji Filharmonii Narodowej „Portret kompozytora: Ludwig van Beethoven" piątek, 13.11.2026

- Zajęcia dodatkowe:
  - plastyczne, 2 razy w tygodniu po 30 min; prowadzenie: Monika Mokrzyszczak, Beata Świderek
  - „Słowa w ruchu -podstawy języka migowego dla dzieci w wieku przedszkolnym"- 1 raz w tygodniu, 30 min; prowadzenie Justyna Sobolewska