Plan pracy LISTOPAD 2026
w grupie Wiewiórek
3 i 6 latki

Plan obejmuje kształtowanie umiejętności społecznych, czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, rozwój mowy, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, sprawności fizycznej, manualnej, dbałość o bezpieczeństwo, wychowanie przez sztukę, edukacja matematyczna i przyrodnicza, wychowanie moralne, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Plan pracy dla grupy został oparty na obowiązującej podstawie programowej wychowania przedszkolnego „Reforma26. Kompas jutra" (Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2026r. Dz.U.2026 poz. 378) i inspirowany Programem wychowania przedszkolnego „Podręcznikarnia" autorstwa Doroty Kossakowskiej, opublikowanego przez Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne (nr.isbn:9788383363820); poniższy program uwzględnia realizację wybranych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/27 tj.
- Edukacja zdrowotna: promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych oraz naukę udzielania pierwszej pomocy - Wsparcie zdrowia psychicznego: pomoc w kryzysach psychicznych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, ścisła współpraca z rodzicami jako partnerami w procesie wychowania dziecka Wszystkie treści i formy działań są dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Tematy kompleksowe:

- **Deszczowe śledztwo – listopad czas deszczu i mgły.**
- **Mój dom- Polska.**
- **Dla kogo norka, dla kogo kotlinka?**
- **Śledztwo w układzie słonecznym.**

Integracja

- udział dzieci zdrowych i niepełnosprawnych we wszystkich formach aktywności przedszkolnych
- wspieranie aktywności dzieci niepełnosprawnych w czasie wszystkich zajęć grupowych
- dostosowywanie celów, metod, form pracy oraz poziomu proponowanej wiedzy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci

ROZWÓJ EMOCJONALNO-SPOŁECZNY - JESTEŚMY DRUŻYNĄ

Integracja grupy, zgodna współpraca z nowymi kolegami, utrwalanie i przypominanie zasad i reguł bycia razem obowiązujących w grupie. Budowanie miłej atmosfery i więzi emocjonalnej w grupie. Budowanie więzi grupowej jako profilaktyka przeciwdziałania przemocy.

Dzieci trzyletnie - adaptacja do warunków panujących w przedszkolu

- nawiązanie serdecznego i bliskiego kontaktu z rówieśnikami , nauczycielami i innymi pracownikami
- nabywanie umiejętności wyrażania słownie własnych potrzeb
- nabywanie zaufania do nauczyciela i przekonania, że zawsze zostaną wysłuchane słuchanie nauczyciela i wykonywanie poleceń
- organizowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu emocji i uczuć.
- nabywanie umiejętności oczekiwania na zabawkę, którą chce się bawić, różnicowanie pojęć: to moje-to nie moje uczenie się używania zwrotów grzecznościowych

6-latki - rozwijanie kompetencji społecznych i nabywanie nowych umiejętności w relacjach z rówieśnikami , dorosłymi
.

- Utrwalenie zasad obowiązujących w grupie a zwłaszcza zasady dobrej zabawy (Nasza Drużyna)
- Zajęcia społeczne pomagające w budowaniu dobrej atmosfery i współpracy w duchu tolerancji i zgody
- Trudne i łatwe emocje – sposoby wyrażania, jak wyrażać w akceptowany sposób
- Jak sobie radzić z przegrywaniem
- Umiejętność dobierania się w pary

ROZWÓJ POZNAWCZY

Cykl kalendarzowo-przyrodniczy

- Wprowadzenie nazwy miesiąca – listopad
- **Deszczowe śledztwo** - obserwacja pogody, określanie występujących zjawisk atmosferycznych (deszcz, deszcz ze śniegiem, śnieg, przymrozki, szron, itp.);
- **Dla kogo norka, dla kogo kotlinka?** omówienie przygotowania ludzi i zwierząt do zimy.

- Zapasy zimowe – zajęcia kulinarne – kiszenie kapusty. Dynia – wielozmysłowe poznanie, drążenie pestek, pieczenie dyni, pasta dyniowa.
- **Mój dom – Polska** 11listopada – Narodowe Święto Niepodległości – zajęcia z obszaru wychowania patriotycznego – rozmowa o historii święta, omówienie symboli narodowych, śpiewanie hymnu, robienie flag, rysowanie godła; Legenda o Czechu, Lechu i Rusie- teatrzyk Kamishibai
- Domy na wsi i w mieście, niezwykłe domy ludzi i zwierząt. Projektowanie wła
- **Śledztwo w układzie słonecznym-** poznajemy nasz Układ Słoneczny, wspólne tworzenie modelu. Zabawy rozwijające kreatywność - gwiazdozbiory

Edukacja matematyczna

3 latki – orientacja w schemacie ciała , figura geometryczna – koło, pojęcie mały/duży, kolory , orientacja w czasie – plan dnia w przedszkolu – czyli co po czym.
6-latki – orientacja w przestrzeni i na kartce (lewo/prawo; góra/dół, środek); orientacja w czasie – pory roku, dni tygodnia, miesiące, w ciągu dnia: rano, w południe, po południu, wieczorem;
wprowadzenie cyfry 4,5,6

Przygotowanie do nauki w szkole

Globalne odczytywanie imion
Czytanie sylab
Wprowadzenie litery: *I, i; D,d; Y,y*
Wprowadzenie cyfr „4,5,6"

- samodzielne korzystanie z książek pomocniczych
- karty pracy,loteryjki, zabawy słuchowe, rozwijające słuch fonematyczny
- zabawy utrwalające wprowadzone litery i cyfry
- stemplowanie imion i prostych wyrazów, rysowanie po śladzie
- zabawy graficzne zmniejszające napięcie mięśniowe ręki, prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego
- edukacja przez ruch – ćw. grafomotoryczne
- rozpoznawanie poznanych liter wśród innych (ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej)

Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej

- Zabawy słuchowe dzielenie wyrazów na sylaby, głoskowanie
- Rozpoznawanie głosek w wygłosie i nagłosie wyrazu

Poszerzanie kompetencji językowych:

- Swoboda w wypowiadaniu się
- Poszerzanie słownika dziecięcego
- Poprawne budowanie zdań i całych wypowiedzi

Ćwiczenia słuchowe z logopedą

Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowego stylu życia- zajęcia relaksacyjne

- kształtowanie umiejętności świadomego odprężania się
- doskonalenie umiejętności działania na rzecz drugiej osoby
- doskonalenie techniki masowania
- masaż w parach CMC wg metody Evy Sherer
- podróże w wyobraźni

Nabywanie sprawności ruchowej

- Gimnastyka - zabawy ogólnorozwojowe, kształtujące świadomość ciała i jego ruchu w przestrzeni, prawidłową postawę, sprawność motoryczną, koordynację ruchową
- zajęcia z wykorzystaniem elementów metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (chętni rodzice i dzieci - udział w zajęciach ruchu rozwijającego z rodzicami BRYKANKI)
- zabawy muzyczno ruchowe
- zabawy z pomocami- woreczki, obręcze, piłki, szarfy,
- wprowadzanie/utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z Sali gimnastycznej i pomocy

Sprawność manualna

- zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, układanki, puzzle, rurki, zabawa masą solną, piaskiem, ciastoliną
- aktywność plastyczna wykorzystująca różnorodność materiałów i technik - gniecenie, darcie, cięcie, klejenie, bazgranie, rysowanie, malowanie, lepienie

Kształtowanie czynności samoobsługowych

(3 latki)

- samodzielne korzystanie z toalety,
- mycie rąk po przyjściu z podwórka, przed jedzeniem i po skorzystaniu z toalety
- samodzielne spożywanie posiłków
- samodzielne ubieranie się i rozbieranie nakładanie butów , czapek, zapinanie kurtek,
- samodzielność w zabawie

6- latki - doskonalenie w/w umiejętności, samodzielność w zabawie i nauce

- pełnienie funkcji dyżurnego
- Wprowadzenie tablicy zadań - wykorzystanie elementów planu daltońskiego do samodzielnego planowania pracy podjęcia odpowiedzialności za jej wykonanie

Zabawy z językiem angielskim

- stwarzanie dzieciom okazji sprzyjających osłuchaniu się z językiem angielskim
- uczenie się prostych piosenek, wierszyków;
- zajęcia edukacyjne, zabawy muzyczno-ruchowe z poznawaniem angielskich zwrotów i pojęć

Nauka piosenek, tańców i wierszy
„Ale plucha-cha, cha"
„Jesienny kujawiaczek"
„Pan Listopad gra…"
„Zegary"
„Jesienny kujawiaczek"
„Country Dance"

Dociekliwy przedszkolak 3.11.26 r. „ Lustrzane odbicie- czy nasza twarz jest symetryczna"
Spotkaniach z żywą muzyką organizowanych przez Dział Edukacji Filharmonii Narodowej „Portret kompozytora: Ludwig van Beethoven" piątek, **13.11.2026**
24.11.2026 Wycieczka do Muzeum Pałac w Wilanowie na warsztaty *Pierwsza gwiazdka* tradycje świąteczne.(6-latki)
Światowy Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada – zabawy i zajęcia związane z tematem

Anna Przesmycka
Anna Michalska
Oksana Korniakova

Zapasy. *Wanda Grodzieńska*

Biegnie myszka po ściernisku,
Trzyma ziarnko zboża w pyszczku.
Trzeba zbierać okruszyny,
By nie zginąć pośród zimy.

Skacze, skacze wiewióreczka
Po szumiącym lesie.
Zrywa orzech na leszczynie
I do dziupli niesie.
Trzeba zbierać już zapasy
Na zimowe ciężkie czasy!

Pije pszczółka miód na kwiatku,
Długą trąbkę stula,
Wnet zabrzęczy, wnet. poleci
Z powrotem do ula;
Trzeba zebrać dużo miodu,
By nie było w zimie głodu!

Wyjrzał zając spod jałowca.

Cóż to za krzątanie?
To już jesień – brzęczy pszczółka
Jesień, miły panie.
Zbierz korzonki, zbierz kapustę
I brzozową korę,
Byś, zajączku, nie był głodny
W tę zimową porę!